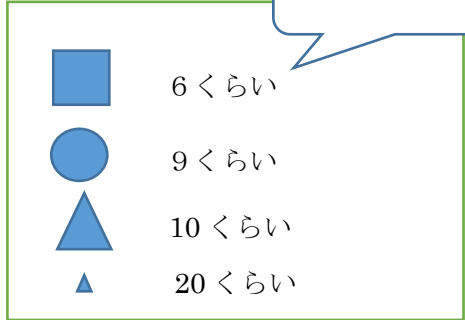


【作品名】 ことば すごろく	【学校名】 日田市立助川小学校
【活用できる領域・教科等】 構音指導	【制作者名】 國井 真由美
【制作の意図】 単調な発音練習ではなく、単音練習・単語練習・体幹トレーニング・語彙を増やすなど様々な内容を織り交ぜて楽しく練習することができる。	【使用方法】 2～4人くらいで行う。進むときには練習している単音を発音しながら進む。止まったところの指示カードは、児童と一緒に作り、その子に合った内容にして練習できるようにする。
【制作上の工夫】 指示カードを自分で作るようにするので、すごろくをする前から、練習している音に関する単語を考えたり、単語にちなんだクイズにしたりと語彙を増やすことができる。	【見取り図】 八つ切り画用紙 ランダムにならべます  6 くらい 9 くらい 10 くらい 20 くらい ○△□の形だけではなく、色を変えたりして分かりやすくする。 - 一番多い△は小さくし、1～5の数をつけ、そこに止まったときには練習している単音を含む単語を止まったときに書かれている数字の回数発音する。 - コマも子どもに作らせることもある。
【写真】 	【使用効果と応用発展】 すごろくシートを作っておけば、手軽に活用することができる。 子どもに合わせたすごろくなので、構音指導だけではなく、SSTやコミュニケーションの指導に利用することもできる。
【材料・材質・部品等】 すごろくシート サイコロ 指示カード コマ	