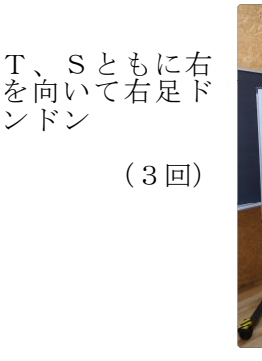


自作教具の活用事例

【作品名】 ストレッチ体操（右左体操）	【学校名】 日立市立日高小学校
【活用できる領域・教科等】 ・活動前の準備体操 ・認知の学習（左右などの空間認知）	【制作者名】 笠原 寛司
【制作の意図】 ・自立活動前に楽しく体を動かすことで、リラックスして活動に取り組むことができる。 ・空間認知が苦手な児童でも、体を動かして楽しみながら活動する中で、左右などが理解できるようになる。	【使用の方法】 ・動画を録画した USB を電子黒板や PC に差し込み動画を再生する。 ・動画に合わせて体操する。
【制作上の工夫】 ・スマートフォンの動画モードで撮影するので手軽に作成できる。 ・撮影した動画を PC に取り込み編集できる。 ・USB メモリに保存できる。	【見取り図】 （体操の仕方） T：教師 S：児童 「」は台詞 ① T 「右手はどっち？」 ② S 「右手はこっち」（右手をあげる） ③ T 「答えはこっち」（右手をあげる） ④ T、S ともに右を向いて手拍子（3 回） ⑤ T 「左手どっち？」 ⑥ S 「左手こっち」（左手をあげる） ⑦ T 「答えはこっち」（左手をあげる） ⑧ T、S ともに右を向いて手拍子（3 回） ⑨ T 「右足どっち？」 ⑩ S 「右足こっち」（右足右横へ一歩） ⑪ T 「答えはこっち」（右足右横へ一歩） ⑫ T、S ともに右を向いて右足ドンドン（3 回） ⑬ T 「左足どっち？」 ⑭ S 「左足こっち」（左足左横へ一歩） ⑮ T 「答えはこっち」（左足左横へ一歩） ⑯ T、S ともに左を向いて左足ドンドン（3 回） ⑰ T 「右はどっち？」 ⑱ S 「右はこっち」（右手をあげて右足右横へ一歩） ⑲ T 「答えはこっち」（右手をあげて右足右横へ一歩） ⑳ T、S ともに右を向いて手拍子と同時に右足ドンドン（3 回） ㉑ T 「左はどっち？」 ㉒ S 「左はこっち」（左手をあげて左足左横へ一歩） ㉓ T 「答えはこっち」（左手をあげて左足左横へ一歩） ㉔ T、S ともに左を向いて手拍子と同時に左足ドンドン（3 回）
【写真】  T、S ともに右を向いて手拍子（3 回）  T、S ともに右を向いて右足ドンドン（3 回）	
【材料・材質・部品等】 ・動画撮影用のカメラやスマートフォン ・動画保存用の USB	【使用効果と応用発展】 ・低学年～中学年の児童は楽しく体を動かすことができる。 ・応用発展型として右左体操の動画を活用して「右しかやらない体操」「左しかやらない体操」ができる。