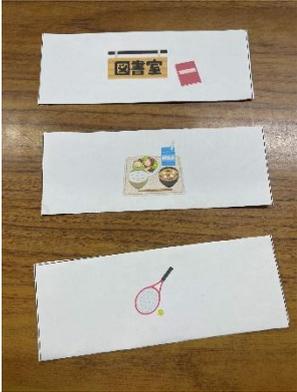


自作教具の活用事例

<p>【作品名】</p> <p>ヒントカード</p>	<p>【学校名】</p> <p>日立市立平沢中学校</p>
<p>【活用できる領域・教科等】</p> <p>人間関係の形成（他者との関わり基礎）</p>	<p>【制作者名】</p> <p>矢部 古都美</p>
<p>【制作の意図】</p> <p>ペア学習により、コミュニケーションが図りやすい。クイズ形式で進めていくことで、楽しみながら活動ができる。</p>	<p>【使用方法】</p> <p>2 ペアで行う。カードを引き、描いてあるイラストのヒントを話し合って3つ考える。相手に考えたヒントを伝え、答えを当ててもらおう。3つのヒントで当てることができれば勝ちとなる。</p>
<p>【制作上の工夫】</p> <p>クイズの答えを学校にあるものや、場所にしてあるので楽しみながら、生活している場について知ることができる。</p>	<p>【見取り図】</p> <div data-bbox="927 889 1329 1072" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>クイズの 答え</p> </div> <div data-bbox="963 1200 1260 1384" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>ホワイト ボード</p> </div>
<p>【写真】</p> 	<p>【使用効果と応用発展】</p> <p>小集団でも活用できる。</p> <p>クイズを実践する際には、ヒントを出す役、相手のヒントを聞く役に分担することで、話を聞く時間と話す時間のメリハリをつけることができる。</p>
<p>【材料・材質・部品等】</p> <p>コピー用紙 ホワイトボード</p>	