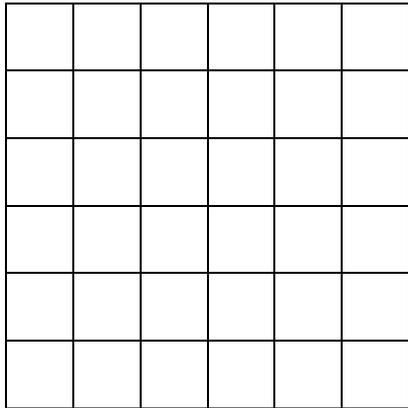
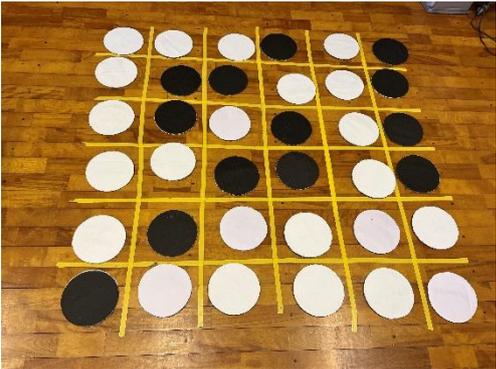


自作教具の活用事例

<p>【作品名】</p> <p>巨大オセロ</p>	<p>【学校名】</p> <p>日立市立十王中学校</p>
<p>【活用できる領域・教科等】</p> <p>自立活動</p>	<p>【制作者名】</p> <p>渡邊 眞希</p>
<p>【制作の意図】</p> <p>楽しみながら活動する中で、相手の考えや戦略を読み取る力を身に付けることができるようになる。また、ラインを踏まないように体を動かすことで、バランス感覚を養うことができるようになる。</p>	<p>【使用方法】</p> <p>2～4人で行う。ビニールテープを用いて、6×6のマスを教室の床に作る。ラインを踏むとペナルティーが発生するため、気をつけながら卓上のオセロと同じルールで勝敗を決める。</p>
<p>【制作上の工夫】</p> <p>直径20cmのオセロ36枚を使用するには、何cm角のマスが何マス必要か考え、計算させるなど、数学的思考につなげることができるようにした。</p> <p>ビニールテープを使用することで、どこでも活動することができるようにした。</p>	<p>【見取り図】</p> <p>ビニールテープ（25cm×25cm角）</p>  <p>床に25cm角が36マスできるように、ビニールテープを貼る。</p>
<p>【写真】</p> 	<p>【使用効果と応用発展】</p> <p>1対1や小集団の授業の中で活用できる。</p> <p>小集団では、作戦会議などを行うことで、仲間と協力し合い、コミュニケーション能力を身に付けることができる。</p> <p>人数を増やすことで、他者の意見に耳を傾けるようになるだけでなく、より多様な考えに触れることができる。</p>
<p>【材料・材質・部品等】</p> <p>段ボール 色画用紙（白・黒） ビニールテープ</p>	