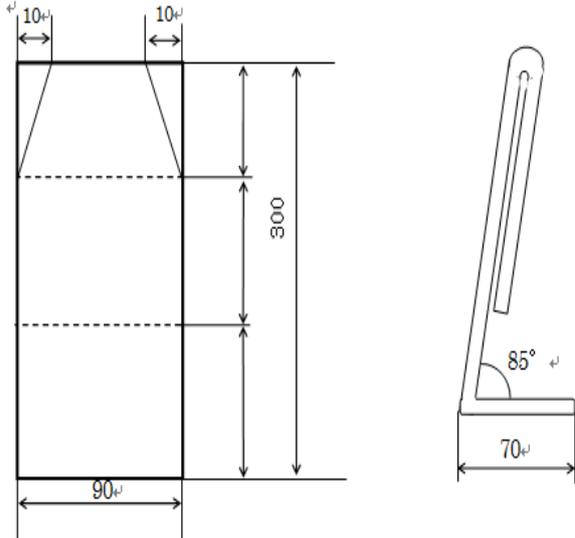


自作教具の活用事例

| | |
|---|--|
| <p>【作品名】</p> <p>思い出を飾ろう</p> | <p>【学校名】</p> <p>日上市立豊浦中学校</p> |
| <p>【活用できる領域・教科等】</p> <p>自立活動・技術</p> | <p>【制作者名】</p> <p>佐藤 広明</p> |
| <p>【制作の意図】</p> <p>実際にアクリル板を曲げる活動を通して、プラスチックの特徴を理解できるようにする。</p> <p>また、ペアで活動することによって生徒同士で場に応じたコミュニケーションをすることができる環境をつくりたい。</p> | <p>【使用方法】</p> <p>2人で行う。アクリル板に付いている印部分をアクリルヒーターで熱し、曲げ加工を行う。型を使用して、85度に曲げる加工を行う。濡れタオルで熱を取り除けば成形完了となる。</p> |
| <p>【制作上の工夫】</p> <p>アクリル板には、アクリルヒーターで熱する所に印が付いており、作業がスムーズに進みやすい。曲げ加工をする際に、85度の角度に曲げられるよう、木材で製作した型をあらかじめ準備しておく。</p> <p>アクリル板を自分で曲げることにより、楽しみながら学習できる。</p> | <p>【見取り図】</p>  |
| <p>【写真】</p>  | <p>【使用効果と応用発展】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小集団の授業の中で活用できる。 ・熱したり、曲げたりしながら役割交代も経験できる。 ・製作したフォトスタンドを教室に置き、学校行事の写真などを飾ることで、多様なコミュニケーション活動に発展させることができる。 |
| <p>【材料・材質・部品等】</p> <p>アクリル板</p> | |