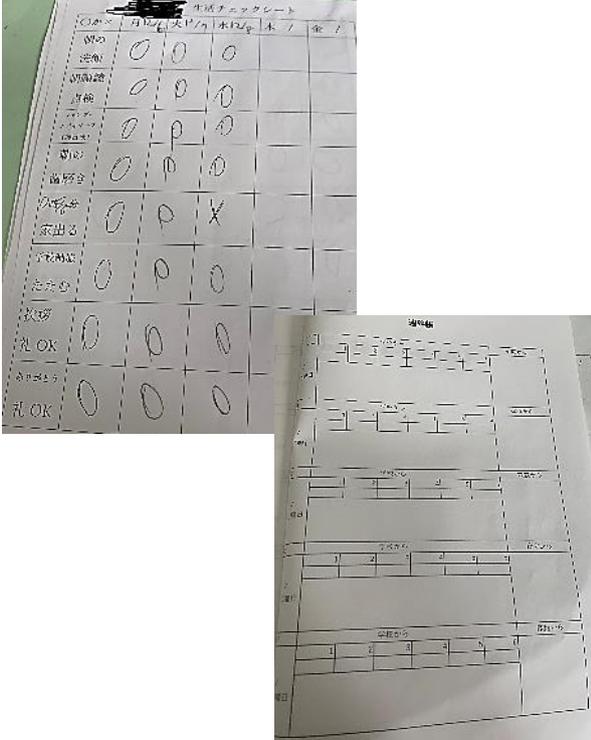


自作教具の活用事例

<p>【作品名】 自立チェックシート</p>	<p>【学校名】 日立市立助川中学校</p>																																																																		
<p>【活用できる領域・教科等】 自立活動</p>	<p>【制作者名】 木澤 忠信</p>																																																																		
<p>【制作の意図】 生徒が自らチェックシートを利用し、日々生活の見通しをもち、振り返りができるようにする。 チェックシートを通して、生徒の生活力を高める。</p>	<p>【使用方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 次の日の時間割を帰りの会に書く。</li> <li>② 家で確認する。</li> <li>③ 朝の生活に課題・困り感がある生徒のため、必ずチェックシートに○×を記入して振り返る。</li> <li>④ 課題になる点を見える化する。</li> </ol>																																																																		
<p>【制作上の工夫】 日々使う連絡帳で本人生活の中の困り感・課題を見える化することで、本人・保護者・教員が連携する。</p>	<p>【見取り図】</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>○か×</th> <th>月 /</th> <th>火 /</th> <th>水 /</th> <th>木 /</th> <th>金 /</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>朝の洗顔</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>朝顔鏡点検</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>シャンプー ボディソープ (朝日検)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>朝の歯磨き</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>時分 家出る</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学校制服 たたむ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>挨拶</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>礼OK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ありがとう</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>礼OK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	○か×	月 /	火 /	水 /	木 /	金 /	朝の洗顔						朝顔鏡点検						シャンプー ボディソープ (朝日検)						朝の歯磨き						時分 家出る						学校制服 たたむ						挨拶						礼OK						ありがとう						礼OK					
○か×	月 /	火 /	水 /	木 /	金 /																																																														
朝の洗顔																																																																			
朝顔鏡点検																																																																			
シャンプー ボディソープ (朝日検)																																																																			
朝の歯磨き																																																																			
時分 家出る																																																																			
学校制服 たたむ																																																																			
挨拶																																																																			
礼OK																																																																			
ありがとう																																																																			
礼OK																																																																			
<p>【写真】</p> 	<p>【使用効果と応用発展】 本人の何が課題なのかを、本人、保護者、教師間で見える化することで、より個に応じた支援方法を保護者と共有することができるようになった。</p>																																																																		
<p>【材料・材質・部品等】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ファイル</li> <li>(2) プリント</li> </ol>																																																																			