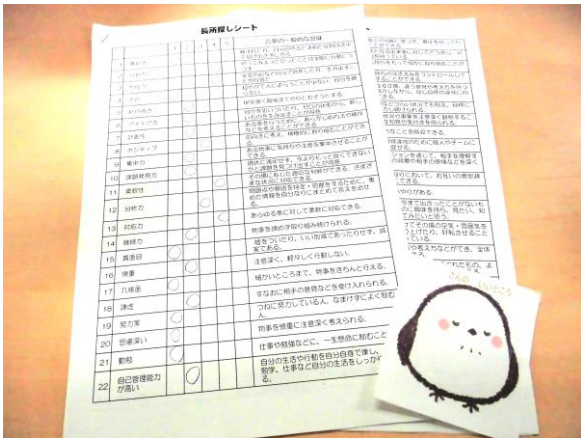


自作教具の活用事例

【作品名】 長所探しシート・いいところお知らせカード	【学校名】 日立市立日高中学校																																					
【活用できる領域・教科等】 自己の理解と行動の調整	【制作者名】 橋達 千紘																																					
【制作の意図】 〈長所探しシート〉 自分の長所や短所についてアンケート方式で記入をしていくことで、自分の得意なことと苦手なことが視覚的にわかり、客観的な自己理解につながる。 〈いいところお知らせカード〉 他者の良いところを探し、表現できるようにする。	【使用方法】 長所探しシートは自分が当てはまる項目に5段階で回答していく。解答が完了したら、5についている項目と1についている項目、5がないときには4についている項目を確認し、自分の得意なことの傾向を知る。いいところお知らせカードは、上記の活動の後に級友の良いところ探して記入し、本人に渡す。																																					
【制作上の工夫】 集中できる時間が短い生徒や行を目で辿って読むことが苦手な生徒のために、直感的に○をつけられるよう行を配置し、項目についての説明が必要な場合にのみ右隣の行を見て確認できるような配置にした。	【見取り図】 長所探しシート（A4 サイズ） <table><tr><th rowspan="2">No.</th><th rowspan="2">項目</th><th colspan="5">評価部分</th><th rowspan="2">説明部分</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>1</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	No.	項目	評価部分					説明部分	1	2	3	4	5	1	○							2	○							3	○						
No.	項目			評価部分						説明部分																												
		1	2	3	4	5																																
1	○																																					
2	○																																					
3	○																																					
【写真】 	【使用効果と応用発展】 ・アンケートに答えていくだけなので、気軽に自分のことを見つめ直すことができる。 ・長所（得意なこと）を見つけることが目的だが、数値で答えることで、苦手なことも確認することができる。 ・長所探しシートでチェックをする活動は、自己評価に留まるため、生徒によっては低い数値ばかりをつけたり、自信をなくしてしまったりすることがある。そのため、他者からの視点を知る活動として、いいところお知らせカードを送り合う活動を併せて行った方が良い。																																					
【材料・材質・部品等】 Word で作成 普通紙に印刷																																						