

自作教具の活用事例

<p>【作品名】</p> <p>個人の時間割作成表 ～1日をどこで何をして過ごすのかを考えよう～</p>	<p>【学校名】</p> <p>日立市立大久保中学校</p>																																																																							
<p>【活用できる領域・教科等】</p> <p>自立活動</p>	<p>【制作者名】</p> <p>鷲尾 俊光</p>																																																																							
<p>【制作の意図】</p> <p>本学級には、できない・やりたくないと思ったことを行動に移せず、学校生活に対して見通しをもつことができないため、図書室や支援学級で一日本を読んで過ごしている生徒がいる。</p> <p>本人がその日の時間割を見て、いつどこで何をして過ごすのか、どの授業なら頑張ることができるのかを自分の意思で決め、1つでも多く授業に参加することができたら、本人の自己肯定感が高まり、より行動に移せるのではと思い制作した。</p>	<p>【使用方法】</p> <p>自立活動の時間に次の日の予定を決める。</p> <p>授業に参加する時間を決める。参加しない場合の時間、場所、内容も合わせて決める。決められない場合は、一緒に話し合っで決める。</p> <p>※どこか1時間は、授業に参加する時間を決める。</p>																																																																							
<p>【制作上の工夫】</p> <p>授業に参加するかをどちらかの顔に丸を付けるといった比較的簡単に表現できるものを用意することで、取り組みやすくした。</p>	<p>【見取り図】</p> <table border="1" data-bbox="810 974 1407 1630"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">時間割(大空3組)</th> <th colspan="3">個別</th> </tr> <tr> <th>教科</th> <th>参加or個別</th> <th>内容</th> <th>場所</th> <th>チェック</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>朝</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>給食</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>清掃</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>帰りの会</td> <td></td> <td>😊 😞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		時間割(大空3組)		個別			教科	参加or個別	内容	場所	チェック	朝		😊 😞				1		😊 😞				2		😊 😞				3		😊 😞				4		😊 😞				給食		😊 😞				5		😊 😞				6		😊 😞				清掃		😊 😞				帰りの会		😊 😞			
	時間割(大空3組)		個別																																																																					
	教科	参加or個別	内容	場所	チェック																																																																			
朝		😊 😞																																																																						
1		😊 😞																																																																						
2		😊 😞																																																																						
3		😊 😞																																																																						
4		😊 😞																																																																						
給食		😊 😞																																																																						
5		😊 😞																																																																						
6		😊 😞																																																																						
清掃		😊 😞																																																																						
帰りの会		😊 😞																																																																						
<p>【写真】</p>	<p>【使用効果と応用発展】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分で予定や内容を決めること、決めた内容に取り組むことで、自己肯定感を高める。 図書室で本を読む機会が多かったが、少しずつ支援学級での活動を増やすことができた。 授業変更や学校行事などの普段と異なる予定に対しても対応できるよう、場所の列に記入欄を設けており、活用することができる。 																																																																							
<p>【材料・材質・部品等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 印刷紙 (A3) ・ラミネート (A3) ホワイトボードマーカー黒 (記入用) ホワイトボードマーカー赤 (チェック用) マグネットシート (ホワイトボード掲示用) 																																																																								