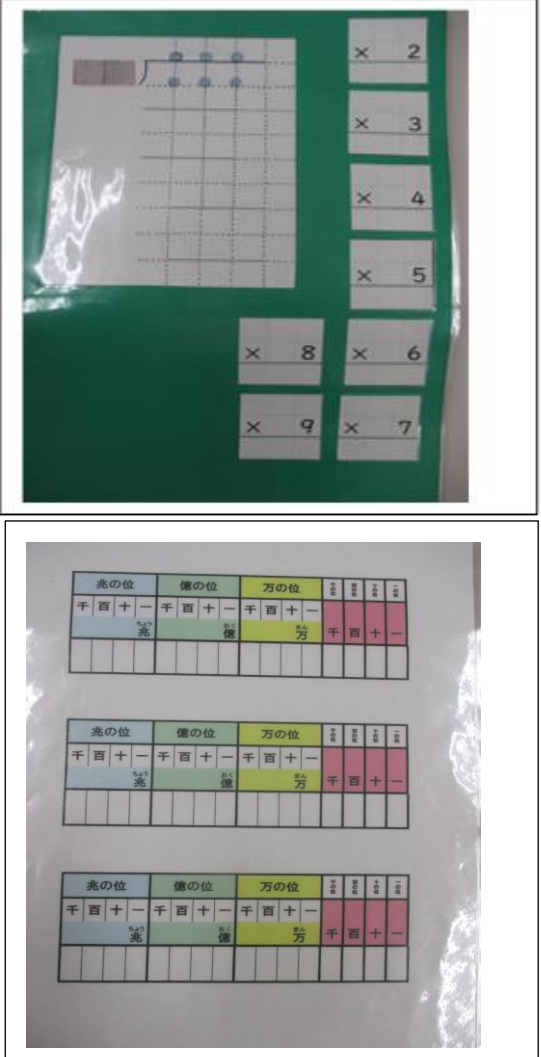
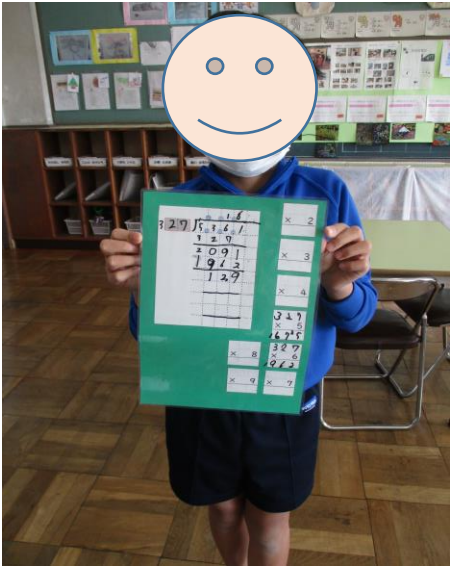


自作教具の活用事例

【作品名】 算数下敷き	【学校名】 日立市立宮田小学校
【活用できる領域・教科等】 教科学習・算数科	【制作者名】 早川 友子
【制作の意図】 4年生の算数科の授業の中で、「大きな数の位取り」や「わり算の筆算」に抵抗を感じる児童がいたため、気軽に何度でも使用できる支援シートがあるとよいと思い、作成した。	【使用方法】 ラミネートされているプリント（下敷き）に直接計算や位取りをしていく。
【制作上の工夫】 マス目や小数点、位取りが記入されているので、計算などがしやすい。ホワイトボードのように書いたり消したりしやすいので、児童が抵抗なく使用できる。 技能が定着するまで、繰り返し使用することができる。	【材料・材質・部品等】 作成したプリント ラミネートフィルム ホワイトボードマーカー
【写真】 	【使用効果と応用発展】 かけ算や単位換算、国語科の作文マス目などもこのような下敷きにすることで、個別の学習支援に役立ち、児童が課題に取り組みやすくなった。   商を立てやすくなったよ。