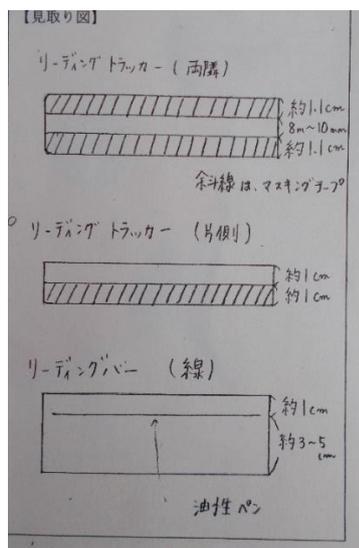
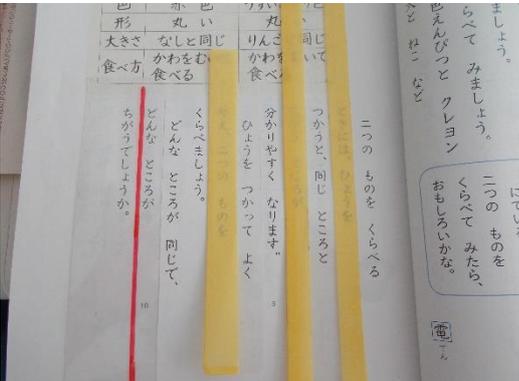


自作教具の活用事例

<p>【作品名】 リーディング トラッカー</p>	<p>【学校名】 日立市立日高小学校</p>
<p>【活用できる領域・教科等】 国語（音読）、算数</p>	<p>【制作者名】 武石 恵美子</p>
<p>【制作の意図】 識字障害のある児童で、国語、算数で音読をしている時、読み飛ばしをしたり、一行ずれて読んでしまったり、指示した行と異なる行を読み始めてしまったりすることを防ぐ。</p>	<p>【使用方法】 読みたい行に透明の部分をあてる。読まない両行をマスキングテープで覆う。</p>
<p>【制作上の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・両隣をマスキングテープで貼る。マスキングテープは、読むことに集中できるように柄のないものを選ぶ。 ・クリアファイルの角でのけがを防ぐため、面取りをして角を丸くする。 ・個々に合う「文章の読みやすさ」のものを使うように、片側だけマスキングテープを貼ったものや、油性ペンでバーを引いたものも作成した。 	<p>【見取り図】</p> 
<p>【写真】</p> 	<p>【使用効果と応用発展】</p> <p>～使用効果～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章が読みやすくなる。読みたい行だけに視点を集中することができる。集中して文を追うことができる。 ・文章が意味として理解できるようになる。 ・読書への関心を高めることができる。 <p>～応用効果～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰でも使用することができる。 ・図書室でも必要に応じて活用することができる。 ・しおりとしても使うことができる。 ・透明だけでなく、黄色、黄緑色は読みやすいと言われているので、そのような色のクリアファイルで作成しても良い。 ・本品を輪状に作成することで、手を離してもずれないで読むことができる。
<p>【材料・材質・部品等】 クリアファイル マスキングテープ 油性ペン（必要に応じて）</p>	