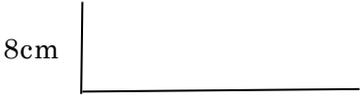


自作教具の活用事例

<p><b>【作品名】</b> ホワイトボードスタンド</p>	<p><b>【学校名】</b> 日立市立田尻小学校</p>
<p><b>【活用できる領域・教科等】</b> ・自立活動や各教科(主に書く活動)</p>	<p><b>【制作者名】</b> 宮下 久美</p>
<p><b>【制作の意図】</b></p> <p>二分脊椎により、車椅子で生活をしている1年生児童が在籍している。握力が弱い本児童が自力で文字を書いたり、色塗りをしたりしやすいように制作した。</p>	<p><b>【使用の方法】</b></p> <p>車椅子用カットアウトテーブルの机上に置いて使用する。固定しないので、必要な場面のみ使用できる。</p>
<p><b>【制作上の工夫】</b></p> <p>市販のホワイトボードとブックスタンドを接着した。ホワイトボードを使用したのには、2つの理由がある。1つ目は、文字を書いたり、お絵かきをしたりするノートの替わりとして使用する。2つ目は、斜めに設置してあるので、プリント等に文字を書く際、姿勢保持がしやすくなる点である。</p>	<p><b>【見取り図】</b></p> <p>ホワイトボード</p>  <p>縦 35cm 横 45cm</p> <p>ブックスタンド</p>  <p>8cm 20cm</p>
<p><b>【写真】</b></p> 	<p><b>【使用効果と応用発展】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 以前は、介助員さんに腕を固定してもらいながら文字を書いていたが、本教具を使用することで補助なしで書くことができるようになってきた。</li> <li>○ ホワイトボードは握力が弱くても書きやすく、また消しやすいので、本児も気に入って使用している。</li> <li>○ 持ち運びが容易にできるので、今後は交流学級でも使用する予定である。</li> </ul>
<p><b>【材料・材質・部品等】</b> ホワイトボード ブックスタンド(金属性のもの) 強力接着剤</p>	