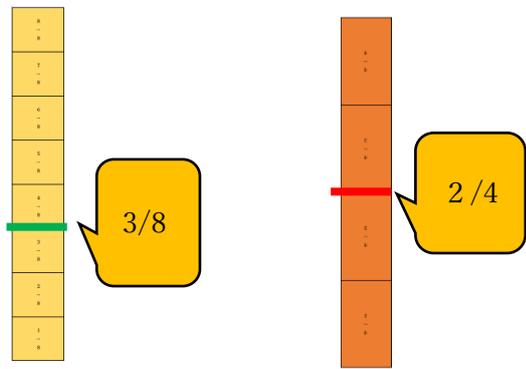
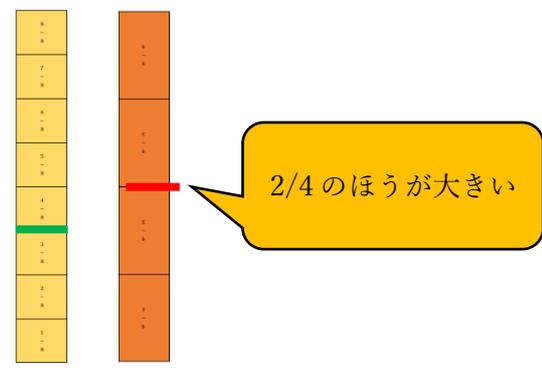
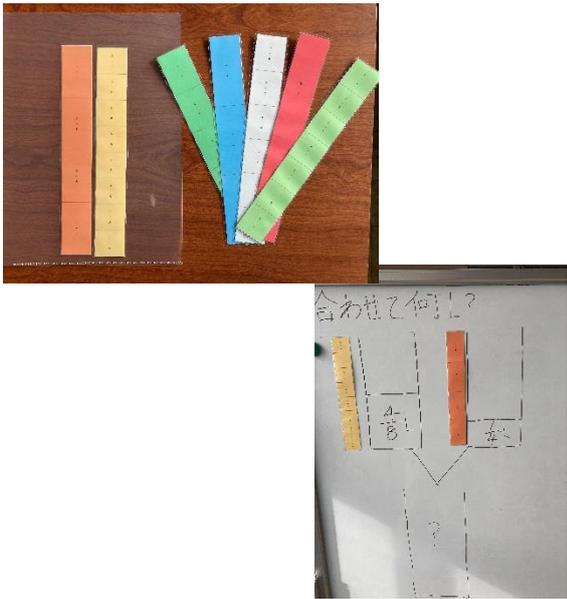


自作教具の活用

<p><b>【作品名】</b> 見てわかる分数</p>	<p><b>【学校名】</b> 日立市立助川小学校</p>
<p><b>【活用できる領域・教科等】</b> 算数（分数）</p>	<p><b>【制作者名】</b> 石川 昂平</p>
<p><b>【制作の意図】</b> 分母が異なる分数の大きさを比べるとき、通分が苦手な児童でも一目でわかるような教材がほしかった 自分で操作する時間をとることで、学習意欲につなげるようにした。</p>	<p><b>【使用の方法】</b> 児童の机上やホワイトボード上で行う。対応する分母の本教材を並べることで異分母の分数の大きさを理解することができる。</p>
<p><b>【制作上の工夫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲を高めるためにカラフルな色画用紙を使った。</li> <li>・並べて比べやすいように、同じ大きさにそろえた。</li> <li>・各々に等分する線と分数を書き入れ、わかりやすくした。</li> </ul>	<p>見取り図 問 3/8 と 2/4 どっちが大きいですか？</p>  <p>並べる</p> 
	<p><b>【材料・材質・部品等】</b> 画用紙 ラミネート用紙 ホワイトボード</p> <p><b>【使用効果と応用発展】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で操作して視覚的に理解し、集中して学習できる時間が増えた。</li> <li>・対応する分母を増やすことで、通分にも使うことができる。</li> <li>・本教材を円形にすることで、円グラフ等の学習にも使うことができる。</li> </ul>