

自作教具の活用事例

【作品名】 読めるんです！	【学校名】 日立市立油縄子小学校
【活用できる領域・教科等】 国語	【制作者名】 千葉 栄一
【制作の意図】 授業で範読や音読の際，どこを読むか分からなくなったり，読み飛ばしをしたりする子がいる。指でなぞらせてみると，その指で文字を隠してしまい，ますます見えなくなってしまうので，作成した。	【使用の方法】 教師が範読をしながら，教師がシートを動かしている（低学年のため）。将来的には自分で動かせるようにしたい。
【制作上の工夫】 ・市販の商品をそのまま使用した。 ・1行だけ見やすいようにした。両隣の行は，赤と緑のシートなので透けて見える。 ・学年によって教科書の文字の大きさが違うので，行の幅を固定せず，クリップ止めにし，どの学年でも使用できるようにした。	【見取り図】  (全体図)  (クリップ) (ソフト下敷き) (暗記用下敷き)
【写真】 	【使用効果と応用発展】 ・目からの余計な情報が入らないので，初めて使ったときには，楽しそうに教師の範読と併せて読む姿があった。 ・隣の行にシートを移動させるとき，クリップ部分が教科書にひっかるときがある。滑らかに隣の行に移動できるように考えていきたい。
【材料・材質・部品等】 クリアクリップミニ（4個入） ソフト下敷き（B5サイズ） 赤と緑のペア暗記用下敷き	