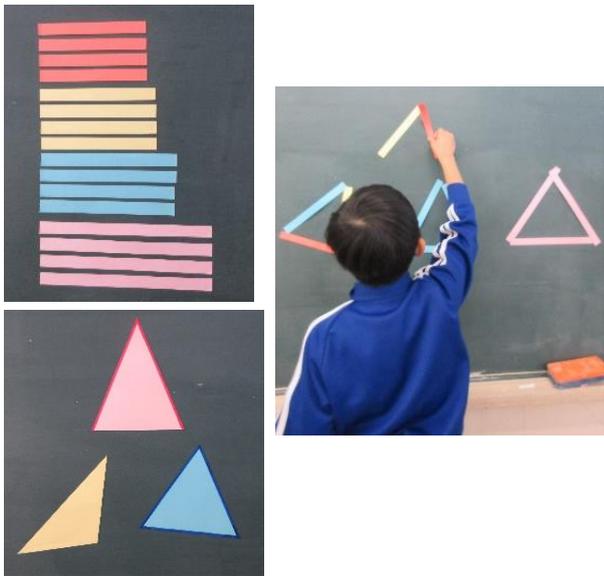


自作教具の活用事例

<p><b>【作品名】</b></p> <p>三角形をつくろう</p>	<p><b>【学校名】</b></p> <p>日立市立塙山小学校</p>
<p><b>【活用できる領域・教科等】</b></p> <p>3年 算数科「三角形と角」</p>	<p><b>【制作者名】</b></p> <p>大森 えり子</p>
<p><b>【制作の意図】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・辺の長さに着目して三角形を分類し、二等辺三角形や正三角形の定義や性質について活動を通して楽しみながら理解することができるようにする。</li> <li>・三角形の性質について、辺に着目して考えることができるようにする。</li> </ul>	<p><b>【使用方法】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色画用紙の辺を3本選んで三角形を作成し、仲間分けをする。</li> <li>・二等辺三角形や正三角形の用語とそれらの定義の理解を深める。</li> </ul>
<p><b>【制作上の工夫】</b></p> <p>・二等辺三角形は2本、正三角形は3本の辺の長さが等しいという定義を理解させやすくするために、辺の長さによって色を変えた。</p>	<p><b>【見取り図】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①オレンジ：16cm</li> <li>②黄色：18cm</li> <li>③水色：21cm</li> <li>④ピンク：27cm</li> </ul> 
<p><b>【写真】</b></p> 	<p><b>【使用効果と応用発展】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・二等辺三角形や正三角形を常時掲示し、用語とそれらの定義を確認することで、定着を図ることができる。</li> </ul>
<p><b>【材料・材質・部品等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色画用紙（4色）</li> <li>・マグネットシート</li> </ul>	