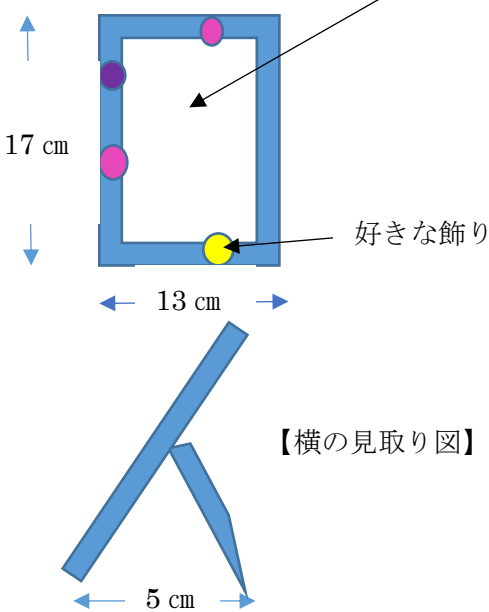


自作教具の活用事例

【作品名】 作品フレーム	【学校名】 日 立 市 立 成 沢 小 学 校
【活用できる領域・教科等】 図画工作・自立活動	【制作者名】 嶋 崎 幸
【制作の意図】 図画工作が苦手な児童でも、色とりどりの材料を用意することで、楽しみながら制作することができる。	【使用方法】 自分の作品や写真を飾って楽しむこともでき、また、がんばり表や今後の予定表を入れることで、自分で何をしたらいいのか見通しをもつことができる。
【制作上の工夫】 自分の好きなようにフレームを飾ることができる。 制作した後も、フレームの中に入れる物を換えることで、活用の幅が広がる。	【見取り図】 写真立て 作品や予定表を入れる  17 cm 13 cm 好きな飾り 5 cm 【横の見取り図】
【写真】 	【使用効果と応用発展】 フレームに自分の好きな飾りをつけることができるので、愛着をもつことができる。 小さくて軽い物なので、どこにでも持ち運びができる。 フレームの中に入れる物を換えることで、用途を広げることができる。
【材料・材質・部品等】 写真立て カラフルなタイル、ビーズ、花飾り 木工用ボンド	