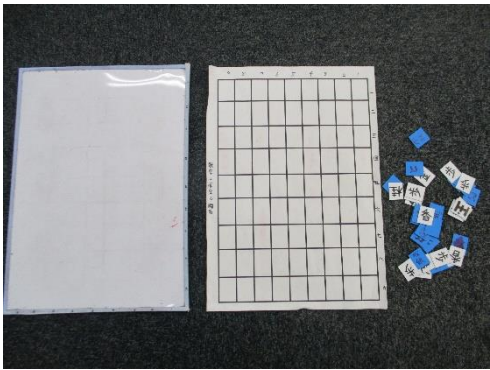


# 自作教具の活用事例

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【作品名】</p> <p>オンライン将棋</p> <p>～数字を言って駒を進めよう～</p>                                                                                                                                                            | <p>【学校名】</p> <p>日立市立大久保中学校</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <p>【活用できる領域・教科等】</p> <p>自立活動（コミュニケーション）</p>                                                                                                                                                                  | <p>【制作者名】</p> <p>益子 朋子</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>【制作の意図】</p> <p>本学級の生徒には、不登校生徒が数名おり、その中にオンラインであれば積極的に活動する生徒がいる。しかし学習はオンラインでも興味を示さず自宅で自力での学習も難しいため、本人の好きな将棋版を Teams 会議の際、画面に映して使えるように制作した。本人の好きなものを手作りで用意することで、学校に対して親しみを感じ、登校への不安を軽減できるのではないかと考え、作成した。</p> | <p>【使用方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2～3人で行う。3人で行う場合は家庭にいる1人対学校にいる2人で行う。</li> <li>・ 横の数字と縦の漢数字、駒名を「1 三步」など言葉で発することで、こちら側が駒を動かし、対戦する。</li> <li>・ 先後手を決め、会議の主催者は、将棋のルールにのっとり相手の言った数字の駒を動かす。こちら側も数字を言い、自分で駒を動かす。</li> </ul> |
| <p>【制作上の工夫】</p> <p>画面に映す際、立てなければならぬので、落ちないようにマグネット式にした。駒の裏は成ったことが分かるように青色にした。</p>                                                                                                                            | <p>【見取り図】</p>                                                                                                                                          |
| <p>【写真】</p>                                                                                                               | <p>【使用効果と応用発展】</p> <p>将棋版上を横と縦に視線を動かし駒の位置を数字で確認することで、よく注意して視る力を養うことができる。オンラインゲームになれている生徒達だが、人の手で動かし、お互い声を出し対戦するゲームの良さと暖かさを感じることができた。これをきっかけに登校への意欲につながったのではないと思う。実際にその後登校し、将棋の対戦をした。</p>                                                   |
| <p>【材料・材質・部品等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ A3 版ホワイトボード</li> <li>・ A3 コピー用紙</li> <li>・ フリーカットのマグネットシート</li> <li>・ マッキー</li> </ul>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |