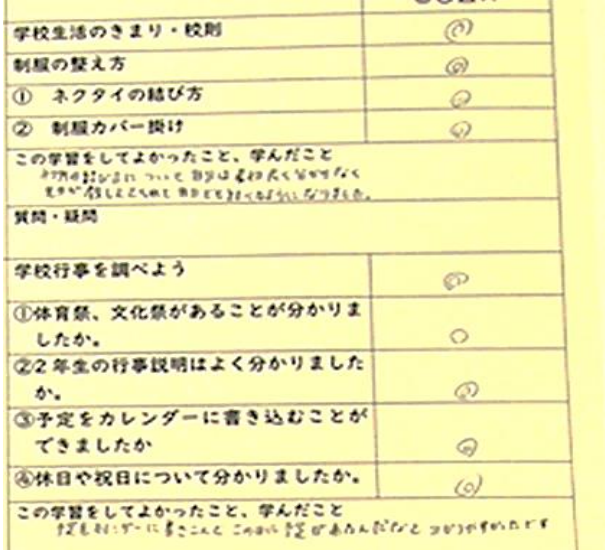
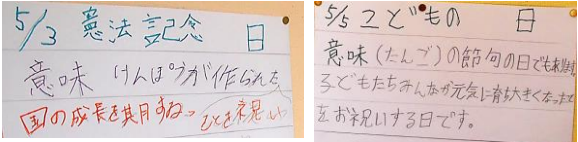
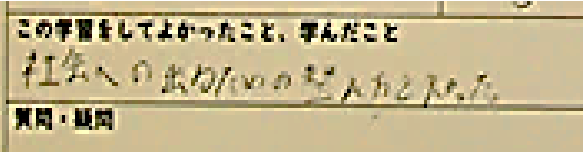


自作教具の活用事例

【作品名】 生徒の見通しをもった生活を可能にするための自立活動自作プリント	【学校名】 日立市立助川中学校
【活用できる領域・教科等】 自立活動	【制作者名】 鈴木 美奈子
【制作の意図】 (1) 祝日調べワークシート 生徒が調べ学習を書き込みやすい大きさにし、また、そのまま掲示し、達成感・自己有用感を味わうことができるように、横罫線を用紙に印刷した。 (2) 自立活動まとめシート 学習の振り返りを行いやすいように表形式のシートを作成した。	【使用方法】 (1) 祝日調べワークシート 自立活動の中で生徒が情報を整理し、見通しをもった生活ができるようにカレンダーに書き込みを行っている。その際、カレンダーの祝日の意味を調べ、周囲の人との話題のきっかけ作りを行っている。 (2) 自立活動の後の振り返りシート 自立活動後、振り返り活動の際に、表に○や短い文を書き込む。
【制作上の工夫】 (1) 授業準備が短時間でできるように用紙は八つ切り画用紙を使用した。 (2) 生徒の負担にならない振り返り活動の形式・量・方法を考えた。	【見取り図】 
【写真】 (1) 祝日調べワークシート  (2) 自立活動まとめシート 	【使用効果と応用発展】 (1) 祝日調べワークシート 自立活動を生徒個人の活動としてのみ終わるのではなく、教室掲示に活用できるシートとした。 シートの教室掲示により、生徒の自己有用感が高まっている。 また、他の生徒の学習資料として活用できている。 (2) 自立活動まとめシート 記号と短文の両方で振り返りができるようにしたことにより、記号では分からない生徒の自立活動後の気持ちの変化を教師が把握できた。
【材料・材質・部品等】 (1) 八つ切り画用紙 (2) A4 印刷ワークシート	