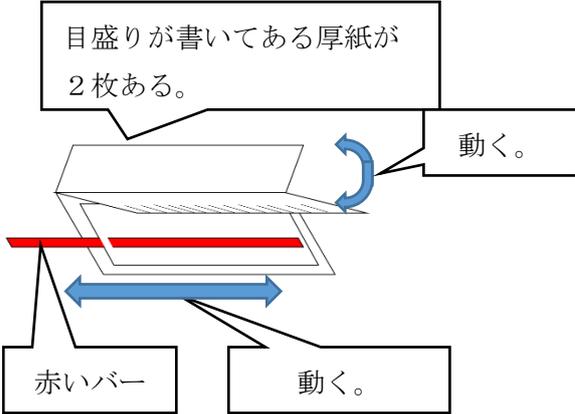
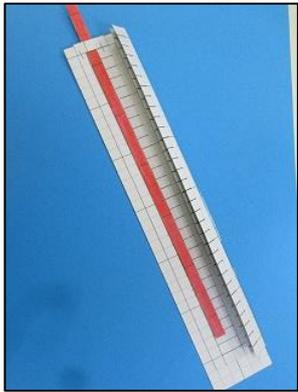


自作教具の活用事例

<p>【作品名】</p> <p>単位換算器</p>	<p>【学校名】</p> <p>日立市立久慈中学校</p>
<p>【活用できる領域・教科等】</p> <p>算数・数学の単位の書き換えの学習</p>	<p>【制作者名】</p> <p>川崎 保貴</p>
<p>【制作の意図】</p> <p>cm を m に直したり，g を kg に直したりすることが苦手な生徒に対して，視覚に訴えることで理解を助ける。</p>	<p>【使用方法】</p> <p>赤く色づけしてある。バーの部分を指定の長さの目盛りに合わせる。器具の上部をめくると異なる単位を換えた目盛りが現れる。</p>
<p>【制作上の工夫】</p> <p>目盛りの部分は，セロハンテープで上端だけ固定することで蝶番のように動くことができるようにした。</p> <p>バーの部分はスリットから出し入れして長さを調整することができる。</p>	<p>【見取り図】</p> 
<p>【写真】</p> 	<p>【使用効果と応用発展】</p> <p>今回作成したものは，一対一での学習での使用を考えて作られているが，大きくすることで集団での授業で活用できる。</p> <p>単位は m と cm であったが応用すれば重さや時間での活用が考えられる。</p>
<p>【材料・材質・部品等】</p> <p>工作用紙</p>	