

自作教具の活用事例

<p>【作品名】 お買い物集計表</p>	<p>【学校名】 日立市立日高中学校</p>																																																																								
<p>【活用できる領域・教科等】 自立活動、生活単元学習</p>	<p>【制作者名】 菊地 淳</p>																																																																								
<p>【制作の意図】 買い物等をしたときに、計算を容易にするため。</p>	<p>【使用の方法】 商品名を入力し、個数を入れると小計が出る。最終的に合計を出す。</p>																																																																								
<p>【制作上の工夫】 小計と合計が一目でわかるように、表形式にした。</p>	<p>【見取り図】</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">2 年 女</div>    <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">3 年 男</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">2 年 女</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">1 年 男</div> </div>   <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">教 卓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">3 年 女</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">2 年 男</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">1 年 男</div> </div>    <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">2 年 男</div> </div>																																																																								
<p>【写真】</p> <p>お買い物集計表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">番号</th> <th style="width: 25%;">商品名</th> <th style="width: 10%;">数量</th> <th style="width: 15%;">価格(税込)</th> <th style="width: 10%;">氏名</th> <th style="width: 10%;">小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">合 計</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	番号	商品名	数量	価格(税込)	氏名	小計	1						2						3						4						5						6						7						8						9						10						合 計						<p>【使用効果と応用発展】 まず、生徒一人一人が、エクセルを開いて、表を作ることから始めた。罫線を引く練習になった。次に数式を入力させた。細かい記号やアルファベットを入力する練習になった。最終的に合計が出るので、予算の見通しを立てることができる。また、複数シートを用意すれば、買い物用、交通費など、用途に応じて使い分けられ、外出した際に、財布にいくら用意すればよいかを自覚させるのに効果があった。</p>
番号	商品名	数量	価格(税込)	氏名	小計																																																																				
1																																																																									
2																																																																									
3																																																																									
4																																																																									
5																																																																									
6																																																																									
7																																																																									
8																																																																									
9																																																																									
10																																																																									
合 計																																																																									
<p>【材料・材質・部品等】 表計算ソフト（エクセル） 個人のタブレットに保存</p>																																																																									