

自作教具の活用事例

【作品名】 ローマ字表	【学校名】 日立市立会瀬小学校																								
【活用できる領域・教科等】 国語・社会・総合的な学習	【制作者名】 羽石喜代子																								
【制作の意図】 さまざまな学習において、タブレットを活用している。ローマ字や外国語にふれる学習環境の中で、平仮名入力からローマ字入力に関心をもったため。	【使用の方法】 タブレット操作において、ローマ字表を見ながらローマ字入力に慣れる。ローマ字入力ができる。																								
【制作上の工夫】 ・色で順番を理解できる児童の実態を生かしてローマ字や読みを表示した。 ・自分の力で文字を見つけて入力できる。	【見取り図】 じ <table><tr><td></td><td>あ</td><td>い</td><td>う</td><td>え</td><td>お</td></tr><tr><td>あ</td><td>A</td><td>I</td><td>U</td><td>E</td><td>O</td></tr><tr><td>か</td><td>K A</td><td>K I</td><td>K U</td><td>K E</td><td>K O</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 		あ	い	う	え	お	あ	A	I	U	E	O	か	K A	K I	K U	K E	K O						
	あ	い	う	え	お																				
あ	A	I	U	E	O																				
か	K A	K I	K U	K E	K O																				
【写真】 	【使用効果と応用発展】 ・意欲的にローマ字入力に取り組んだ。 ・言葉や簡単な文を進んでうつことができた。 ・自分ひとりでできることで達成感を味わうことができた。																								
【材料・材質・部品等】 プリント A4 ラミネーター ラミネーター 用紙																									