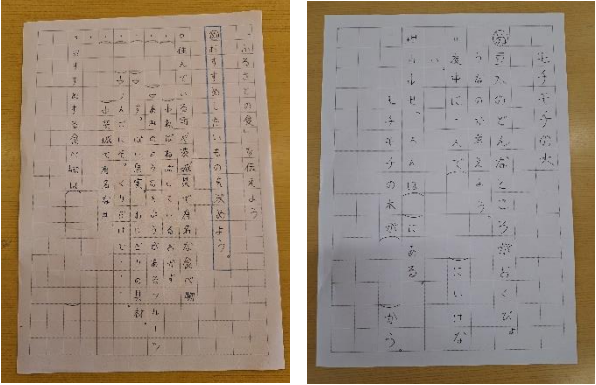


自作教具の活用事例

【作品名】 かんたんノート	【学校名】 日立市立豊浦小学校
【活用できる領域・教科等】 国語科	【制作者名】 細金 裕紀
【制作の意図】 たくさんの量をノートに書くことが難しい児童でも、キーワードが穴埋めのノートを使うことで、ポイントを押さえて学習することができる。	【使用方法】 ・()の中に学習の中でのキーワードを記入する。(登場人物や出来事など) ・クイズ形式の穴埋めを取り入れるときは答えを穴埋めにする。
【制作上の工夫】 ・学年や児童の実態に応じてマス目の大きさを変える。 ・児童の学習意欲を高めるために、クイズ形式の穴埋めを取り入れる。	【見取り図】 B5 サイズの用紙 横 14 マス 縦 21 マス 横 10 マス 縦 15 マス
【写真】 	・単元名やめあてなどは記入しておく。(学年や児童の実態に応じて)
【材料・材質・部品等】 B5 サイズの用紙、ボールペン	【使用効果と応用発展】 ・学年や児童の実態に応じて書く量を変えることができる。 ・クイズ形式の穴埋めを取り入れることで楽しみながらノートを書くことができる。 ・書く量を最低限にすることで、短時間で学習に取り組むことができる。