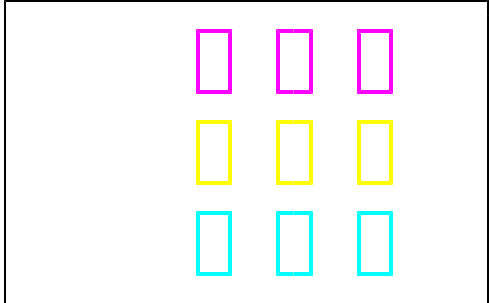
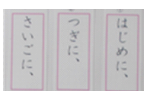
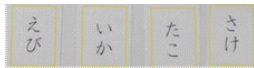
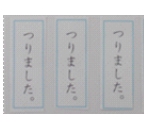
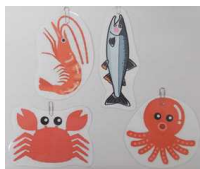
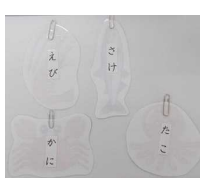


# 自作教具の活用事例

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【作品名】<br/>文づくりマスター</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>【学校名】<br/>日立市立日高小学校</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>【活用できる領域・教科等】<br/>国語科 文づくり</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>【制作者名】<br/>小林 千鶴子</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>【制作の意図】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文づくりが苦手な児童でも、体験したことを接続詞を使って、順序立てて日記にまとめることができる。</li> <li>・適切な助詞を使って、文が書ける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>【使用の方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①魚釣りゲームをする。</li> <li>②釣った魚を順番に並べる。</li> <li>③日記を書く。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・順序を表す接続詞を知る。（はじめに つぎに さいごに）</li> <li>・魚の名前を照らし合わせる。（えび、さけ、かに、たこ）</li> <li>・述語を考える。（つりました。）</li> <li>・接続詞、魚の名前、述語を並べる。</li> <li>・助詞を選び、文を完成させる。</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>【制作上の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文づくりシートには、接続詞、単語、助詞、述語を書くところを色別に枠取りし、どこに何を書くところとよいかかわかるようにした。</li> <li>・接続詞カード、単語カード、述語カードを並べると文が完成するようにした。</li> <li>・助詞カードは、適切なものを選べるようにした。</li> <li>・色別の短冊も用意しておき、接続詞、魚名、助詞、述語を書いて使用できるようにした。児童の実態に応じて使用。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>【見取り図】</p>  <p>① (21cm × 30cm)</p>  <p>② (6cm × 1.5cm)</p>  <p>③ (4cm × 1.5cm)</p>  <p>④ (6cm × 1.5cm)</p>  <p>⑤ (1cm × 1.5cm)      ⑥は②～⑤と同じ</p> |
| <p>【写真】</p> <div>  <p>①文づくりシート</p> </div> <div>  <p>⑥短冊</p> </div> <div>  <p>②接続詞カード</p> </div> <div>  <p>③単語カード</p> </div> <div>  <p>④述語カード</p> </div> <div>  <p>⑤助詞カード</p> </div> <div>  <p>⑦魚（表）</p> </div> <div>  <p>魚（裏）</p> </div> | <p>【使用効果と応用発展】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際に魚釣りゲームを体験することで、文を書く意欲が高まり、楽しく取り組める。</li> <li>・魚を3匹釣った順番に文を書くので、順番を表す接続詞を使う必然性がある。</li> <li>・接続詞を使って、順序立て日記をまとめることができる。</li> <li>・児童の実態に応じて、カードを並べ替えて文を作ったり、短冊に書いたものを並べて文を作ったりできる。</li> <li>・接続詞を増やしても、文づくりができる。</li> <li>・単語カードや述語カードを変えると、買い物や行事（持久走記録会）の思い出も同様に順序立てて書くことができる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>【材料・材質・部品等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・A4上質紙</li> <li>・ラミネート</li> <li>・板磁石</li> <li>・クリップ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |