

1 はじめに

滑川中学校では、生徒が主体となって学校行事や様々な活動に取り組んでいます。感染症対策を十分に行った上で生徒会が中心となって実施した生徒総会について紹介します。

2 資料

(1) 生徒総会の概要

例年は体育館に全生徒を集めて行ってきましたが、感染症対策のため今年度の生徒総会は体育館と各教室の2部構成で実施しました。第1部では、体育館にて各常任委員長から活動計画を提案し、承認を得る活動を行いました。第2部前半では、今年度で4年目となる「Beauty4」について生徒会役員が動画を用いながら提案しました。(資料1)そして、後半は全校生徒による話し合い活動の代わりとして、各教室で「学校に勉強道具を置いておくことについて」という共通のテーマで話し合い活動を実施しました。

ア 「Beauty4」の提案(資料2)

本校では4年前から4つの「Beauty」を心掛けて生活し、学校をよりよくしていこうという取組を実践しています。今年度は、生徒会役員による話し合いで、本校の現状を踏まえ、「判断力」の大切さを伝えることになりました。1人の生徒会役員の1日を動画にして、よりよい判断をし、行動することの大切さを呼びかけました。

イ 全校生徒による話し合い活動(資料3)

密集・密接を避けるため、今年度は各学級で「学校に勉強道具を置いておくことについて」というテーマで話し合い活動を行いました。主な目的の一つは、話し合いの進め方(資料4)を全校生徒で共有し今後の学級活動などで実践できるようにすることがあります。話し合いの進め方は「①出し合う、②比べ合う、③まとめる」の3部構成で実施しました。

事前に中央委員会を開き、各学級役員に話し合い活動の進め方の確認を行い、生徒主体で実践できるようにしました。当日は勉強道具を置いていくことに伴う問題点や課題、それを解決するためのルールやアイデアなどについて活発な意見交換が行われました。後日、各クラスでまとめたものを基に中央委員会と職員会議で検討し、今年度から本校では学校に勉強道具を置いておくことが認められました



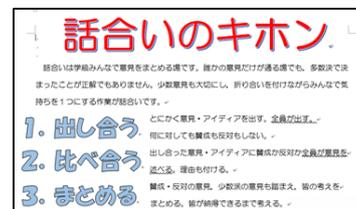
資料1 生徒会の提案



資料2 Beauty4



資料3 話し合い活動の様子



資料4 話し合いの進め方

3 成果

昨年度に続き、今年度の生徒総会でも、生徒自身の力で学校のルールを変えるという経験をさせることができました。生徒自身も生徒総会の大切さを認識できたり、生徒総会後も各学級の話し合いの進め方を意識して実践できたりしており、有意義な生徒総会になりました。