

1 はじめに

今年度は、コロナ禍で学校行事の中止や延期が多くなった。しかし、生徒の自主的、自律的態度を育てるためには、特別活動や学校行事は必要であると考え、できる範囲で実践していくことにした。

2 資料

(1) 附属中学校説明会

8月29日(土)に日立市民会館で行った学校説明会では、生徒会役員を含めた実行委員会を構成した。生徒は来場者の案内、受付、各学年で学校紹介(1年:附属中生の1日、2年:部活動、3年:学校行事)を行った。生徒の自主性を育てるために、生徒の役割部分については生徒に任せて、教員はその様子を見守ることにした。その結果、生徒は受付手順を考えたり、学校紹介の発表アイデアを出し合ったりして、意欲的に活動することができた。来場者アンケートでは生徒が活動する様子が好評で、生徒はその結果にとっても満足していた。



(2) 合唱発表会

12月11日(金)に日立市民会館で行った合唱発表会では、実行委員の生徒を中心に、司会進行、吹奏楽部発表のステージ準備などを行った。各学級では、感染症対策により練習時間、方法に制約があり、学級曲を1曲にして楽譜を持ちながら歌うことになった。生徒は「昨年よりも上手に歌いたい」「去年の先輩のように歌いたい」などの目標をもち、授業の他に自宅で練習するなどして、気持ちよく合唱することができた。



3 成果と課題

生徒が活躍する場を設定することで、自分たちで考え工夫し、自主的に取り組む態度を養うことができた。教員は生徒のアイデアを活かすために助言したり、活動を見守ったりして、自主的、自律的態度を育てていきたい。