

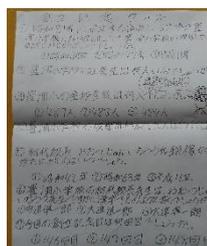
1 はじめに

本校では、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てることを特別活動の目標としている。そこで、児童自らが話し合い、活動する内容を決めることで、一人一人が進んで活動できるよう取り組んでいる。今回は、運営委員会を中心に行った「創立記念クイズ」「委員会紹介」と全校で取り組んでいる「あいさつ運動」について以下にまとめる。

2 実践事例

〈運営委員会年間計画〉

| 月 | 具体的な活動 | 月 | 具体的な活動 |
|---|----------|----|-----------|
| 4 | ・委員会編成 | 10 | ・委員会紹介 |
| 6 | ・創立記念クイズ | 12 | ・新校舎の名前決め |
| 9 | ・学校ビンゴ大会 | 3 | ・6年生を送る会 |



(1) 創立記念クイズ

(創立記念クイズ)

(ミニ賞状)

7月1日の創立記念日に向けて、7月1日～7月8日を創立記念週間とし、「創立記念クイズ」を行った。運営委員会では、豊浦小学校に関するクイズを通して、147年かけて築かれてきた歴史を知ってもらい、学校をもっと好きになってもらおうと、みんなが楽しめるクイズになるように何度も話し合いをもった。全ての児童に分かりやすいようにクイズを低学年用と高学年用に分けて作った。休み時間には、多くの児童がクイズに参加していた。全問正解者には、後日、運営委員会からミニ賞状を贈った。児童は、豊浦小学校の歴史を知り、愛校心を養うことができた。

(2) 委員会紹介

今年度の委員会紹介では、校内テレビ放送を用いて行った。事前に運営委員会の児童が各委員会の紹介をビデオカメラを用いて撮影した。委員会活動を具体的に知る機会として、発表に向けて繰り返し練習をし、互いに理解を深め、協力し合って円滑な運営ができるようにした。また委員会活動への自覚を高め、よりよい活動をしていこうとする意識を高めることができた。

(3) あいさつ運動

本校では、「あいさつ日本一」を目指し、保護者の協力を得ながら、年間を通してあいさつ運動に取り組んでいる。今年度はクラスごとのあいさつ運動を行い、いつでもどこでも明るく元気にあいさつができるよう意識を高め、習慣化を図りながら行うことができた。また、各自が意識を高めてあいさつ運動に参加することができた。

3 成果と課題

本校では、6年生が中心となって児童同士が協力して主体的に活動した。5年生も6年生を手本とし、徐々に自ら考えて活動できるようになってきた。伝統をしっかり引き継げるようにしていきたい。また、今年度は新型コロナウイルスの影響で、予定していた活動ができないことが多かった。このような中でも、安全に配慮して行事の精選や規模の縮小を検討しつつも、児童の主体的な活動を支えていけるように活動の仕方や行事の持ち方を工夫していきたい。