

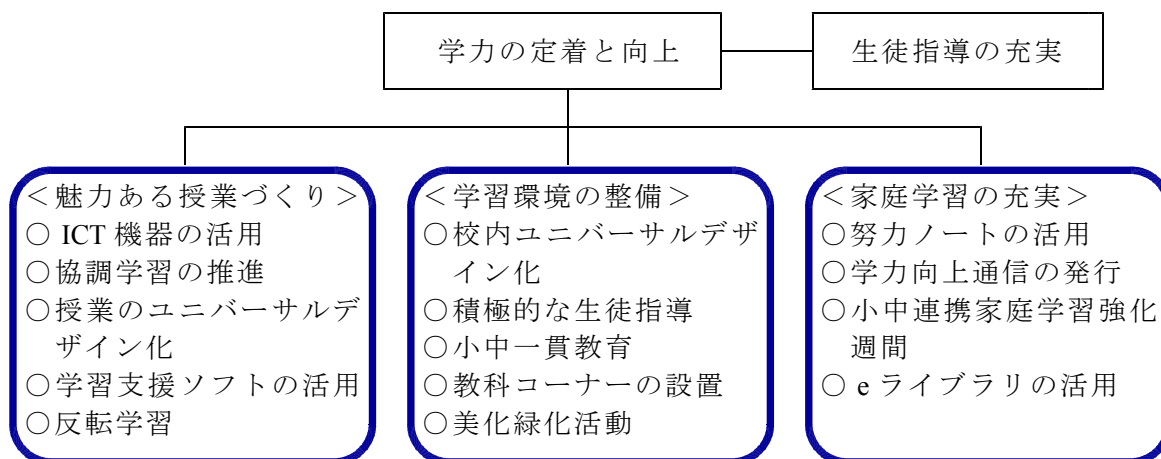
- 1 派遣期間 平成 27 年 10 月 30 日（金）
- 2 研修先 学校名 戸田市立笹目中学校
所在地 埼玉県戸田市笹目 4－38－1
<http://www.toda-c.ed.jp/sasame-j/>
- 3 研修内容

平成 25・26・27 年度 埼玉県教育委員会委嘱研究推進校
研究テーマ：地域に応じた学力向上を目指して
～魅力ある授業づくりと豊かな学習環境づくり～

（１）はじめに

笹目中学校は、埼玉県教育委員会からの委嘱を受け、「地域に応じた学力向上を目指して」をテーマに平成 25 年度から 3 年間研究を推進してきた学校である。学力の定着と向上を目指し、「魅力ある授業づくり」「学習環境の整備」「家庭学習の充実」の 3 つを三本柱として設定し、計約 40 にも及ぶプロジェクトを立ち上げ、研究実践している。その他にも、文部科学省委託「外部専門機関と連携した英語指導力向上事業」「インクルーシブ教育システム構築モデル事業」等、幅広い分野において研究を推進し、先進的な取組を実践している学校である

（２）研究内容



（３）実践事例

＜魅力ある授業づくり＞

① ICT 機器の活用

タブレット PC、大型テレビ、プロジェクター等の ICT 機器を活用し、課題提示や課題解決学習、発表等の様々な場面での活用を通して学力向上を図る取組を実践している。授業に対する興味・関心が高まるほか、学習内容の理解も深まり効果的であるという成果を検証している。

② 協調学習の推進

協調学習とは、一人一人のわかり方の違いを生かし合って、各自が自分なりの理解を深め、学んだ成果の適用範囲を広めていける学習方法である。この協調学習を展開

するための一つの型として「知識構成型ジグソー法」を用いて問題解決能力の向上、言語活動の充実を図ることを目指して実践している。知識構成型ジグソー法とは、他人の考えを聞いたり、他人に説明したりする活動を中心にして、自分の考えをよりよくしていく学習方法であり、全教科で積極的に取り入れ実施している。

③授業のユニバーサルデザイン化

特別支援教育の視点から、通常の学級における全ての子どもたちがわかる授業づくりの一つとして、授業のユニバーサルデザイン化を実践している。

ア授業の約束事 チャイム着席、教材の置き方、ノートの書き方

イ授業の流れの提示 言葉、絵、図、ICT 機器の活用

ウ計画的な板書 チョークの色の統一、学習のポイントの提示法

④反転学習

< 反転授業 >

新たな学習内容の授業を、事前にパソコン、タブレットの動画で学習し、授業は課題解決に向けて他の生徒と協同して取り組み、学びを深める学習形態である。

数学科の全学年の授業をビデオ収録し、パソコン室で事前学習したり、個別学習に利用したりすることを「反転学習」と呼び、実践している。授業に対する興味、関心が高まり、主体的な学びと学習内容の理解力向上に効果的である。

< 学習環境の整備 >

⑤校内ユニバーサルデザイン化

教室を初め、校舎内の環境整備に努め、授業への集中力向上や清掃活動の充実等、落ち着きのある生活習慣の獲得に向け、取り組んでいる。

教師はもちろん、委員会の生徒による環境整備も実践しており、学校全体がきれいで落ち着いた雰囲気になり、良好な環境づくりと落ち着きのある学校生活の実践が図れている。

ア教室環境 掲示物の統一、黒板両サイドへのカーテン設置

イ廊下、階段環境 学年コーナー、教科コーナー

ウ清掃関係 清掃用具の整備・点検、清掃方法の掲示

⑥積極的な生徒指導

基本的な生活習慣や授業規律の確立を図り、学校生活の向上と授業効率の上昇を目指している。

「笹中生授業の8つの心得」「笹中生5つの心得」「笹目中あたりまえ10か条」

< 家庭学習の充実 >

⑦努力ノート

PDCA サイクル（目標設定・学習計画作成、家庭学習の実践、反省、改善・対策）を意識した家庭学習方法の確立を図り、主体的な学習習慣の定着を図ることを目指し実践している。

4 感想

「学力向上」を図るため、多くのプロジェクトが実践されており、大変参考になる研修となりました。特に、「協調学習」「知識構成型ジグソー法」「授業のユニバーサルデザイン化」など先進的な手法を取り入れた魅力的な授業づくりは、「アクティブラーニング」や「インクルーシブ教育システム」といったこれからの授業づくりにも関連するものと思い、興味深く感じました。また、笹目中学校は数年前まで生徒指導上問題が見られたそうですが、「生徒指導の王道は学力向上にあり」「教師の授業力の向上なくして学力の向上なし」という理念のもと教育に向き合い、今日を迎えているという校長先生の話が印象的でした。改めて今回の研修の機会に感謝するとともに、今後の教育活動の充実に生かしていきたい思います。