

研究テーマ 『人権教育の精神の涵養を目指す人権教育の推進』
 ～教職員自らの人権意識を高め、家庭や地域との連携を深めながら
 教育活動全体を通じた生徒の人権感覚や人権意識の育成～

I 研修・活動実践状況

月	内 容	備考（講師・活用資料等）
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指導方針・研修計画の立案 ・ 学級組織づくり ・ 生徒会オリエンテーション ・ Q-Uテスト① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権教育推進委員会 ・ 学級活動 ・ 生徒会の企画運営 ・ 学校課題研究
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒総会 ・ Q-Uテスト①の分析 ・ 修学旅行の運営（人間関係の指導） ・ 公民の学習「人間尊重と日本国憲法」 ・ 心ゆたかな体験学習（1年） （集団行動のあり方と人間関係の指導） ・ 宿泊学習（2年） （集団行動のあり方と人間関係の指導） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒会の企画・運営 ・ 学年，学級活動 ・ 社会科部 ・ 学年，学級活動
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職場体験学習の計画（2年） ・ 教育相談 ・ 構成的グループ・エンカウンター，ソーシャル・スキル・トレーニングの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級担任，教育相談員
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職場体験学習（2年） ・ 1学期の反省と今後の取り組みについて ・ 人権作文，標語による人権意識の高揚 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 部員研修会 ・ 人権教育部
8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員研修（教師の人間関係づくり） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講師 スクールカウンセラー 鈴木先生
9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育祭（集団としての取り組み，参加の仕方） 	
10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化祭「鵬祭」の運営について 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全校，学年，学級
11	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化祭「鵬祭」の実施 （生徒の自主活動と人間関係の指導） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年，学級活動 ・ 生徒会活動
12	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談（悩みや問題をもつ生徒の指導） ・ 構成的グループ・エンカウンター，ソーシャル・スキル・トレーニングの実施 ・ 2学期の反省（学級の人間関係・まとめ） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級担任，教育相談員 ・ 全体研修会
1		
2		
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年末反省（本年度の反省と次年度への提言） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年，学級 ・ 全体研修会 ・ 部員研修会

