

重点的に取り組んだ活動・内容

項 目	実 践 状 況
<p>1 実践1 【人権教室】</p>	<p>日 立 市 人 権 擁 護 委 員 会 より 講 師 が 来 校 し、人 権 教 室 を 実 施 し た。 人 権 作 文 コ ン テ ス ト で 法 務 大 臣 賞 を 受 賞 し た 「リ ス ペ ク ト ・ ア ザ ー ス」 と い う 作 品 を 読 み、動 画 を 視 聴 し、他 者 を 尊 重 す る こ と を 学 習 し た。 人 権 擁 護 委 員 の 講 師 の 方 が 授 業 を 進 め、生 徒 に 他 者 を 尊 重 す る こ と を 考 え さ せ る よ い 機 会 と な っ た。</p> <p>成果 参 加 し た 多 く の 生 徒 が、「他 を 尊 重 す る」と い う こ と に つ い て 向 き 合 い、活 発 に 意 見 を 出 す こ と が で き た。「素 晴 ら し い 社 会」と は ど ん な 社 会 か、ま た、実 現 す る た め に は 自 分 は ど ん な 生 き 方 を す れ ば よ い か に つ い て、各 自 が そ れ ぞ れ の 立 場 か ら、考 え を 深 め る こ と が で き た。</p> <p>課題 人 権 教 室 の 直 後 の 移 動 の 際 に、ほ か の 生 徒 を 馬 鹿 に す る よ う な 言 語 が 聞 か れ た こ と か ら、授 業 の 中 で 考 え る こ と が で き て も、実 生 活 に は す ぐ に つ な げ ら れ る 生 徒 ば か り で は な い と 感 じ た。生 徒 が 普 段 の 生 活 に 生 か せ る、意 識 で き る よ う な 教 師 の 言 語 か け や 関 わ り が 必 要 で あ る。</p>
<p>2 実践2 【性的マイノリ ティへの理解促 進に関する動画 視聴】</p>	<p>1 年 生 の 道 徳 の 授 業 で、性 的 マ イ ノ リ テ ィ へ の 理 解 促 進 に 関 す る 動 画 視 聴 を 実 施 し た。新 規 公 開 さ れ た 永 瀬 大 紀 氏 の 動 画 を 視 聴 し た が、中 学 生 に も わ か り や す い 内 容 で、多 様 性 や 共 生 社 会 に つ い て 考 え る こ と が で き た。</p> <p>成果 当 事 者 講 演 動 画 を 視 聴 し た こ と で、LGBTQ や SOGI、当 事 者 を 取 り 巻 く 環 境 や、当 事 者 が 困 っ て い る こ と な ど を 生 徒 に 知 ら せ る こ と が で き た。ま た、生 徒 が 書 い た ワ ー ク シ ー ト か ら、性 的 マ イ ノ リ テ ィ の 方 々 に 対 す る 偏 見 を 持 た ず に 接 す る こ と や、打 ち 明 け ら れ た ら 受 け 入 れ た い と い う 気 持 ち を 持 て た 生 徒 が 複 数 お り、対 話 や 交 流 の 大 切 さ を 感 じ 取 れ た 生 徒 が 多 か っ た。</p> <p>課題 講 演 者 の 話 の 真 意 を 理 解 で き て い る 生 徒 ば か り で は な く、身 近 に あ る こ と だ と 考 え ら れ な い 生 徒 も い る の で、今 後 は 別 の 内 容 で、理 解 促 進 の た め の 授 業 等 を 実 施 し て い き た い。</p>