項目

実 践 状 況

1 実践1 【思いやり集会】

人権に関する学習の一環として、11月11日(月)に思いやり集会を行った。事前に学級活動の時間を使い、各学級で「いじめ防止教育ビデオ(第1章/全3章)」の動画の視聴や、学級の人権目標を決める話し合いをした。思いやり集会では、その人権目標を発表し、思いやり宣言を行った。各学年の人権目標は、階段や各学級に掲示し、毎日確認できるようにした。







成果

事前にいじめに関するビデオを視聴することで、いじめや友達との関わり方について考えるきっかけとなった。人権目標を毎日見えるところに掲示したり、朝の会で唱えたりすることで一人一人の意識を高めることができた。

課題

人権週間との兼ね合いや、実施時期について検討をしていきたい。

実践2 【人権ポスター】

「人権について正しく理解し、人権尊重の意識を高め、思いやりをもって行動できるようにすること」を目的として、図工科において、全校児童1人1枚の人権ポスターを作成した。







成果

人権ポスターを作成するにあたり、学活の時間に人権について考えたり、今の自分や学級にとって大事な言葉について考えたりすることで、ポスターに入れる言葉を選び、絵に表すことができた。

課題

年間を通して人権意識を高め、より効果的、継続的な指導の実践につなげたい。