

重点的に取り組んだ活動・内容

| 項 目                                 | 実 践 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践1<br>【さわやかマナーアップ週間】             | <p>さわやかマナーアップ週間では、進んであいさつができるように運営委員会と JRC 委員会の児童が中心となって朝の登校時にあいさつを行った。また、看護目標の中に「あいさつをしよう」という目標を入れ各学級で取り組んだ。</p> <p>2 月にさわやかマナーアップ週間を運営委員会と JRC 委員会が中心になって行う予定。また、滑川中学校生徒も参加予定。</p> <p>成果</p> <p>あいさつ運動を期間を決めて行うことにより、あいさつをする意識が高まり、自分からあいさつをする児童が増えた。</p> <p>課題</p> <p>12 月のマナーアップ週間ではインフルエンザの流行のため 1 日しかできなかった。活動の期間の後しばらくは自主的にあいさつをする児童が多くなるが、時間がたつと自主的にあいさつをする児童が減ってしまう。年間を通して継続的な取り組みが必要である。</p>                                                                                                                                                             |
| 2 実践2<br>【なめかわミュージックフェスティバル 地域との交流】 | <p>今年から「なめかわミュージックフェスティバル」が行われ、「なかよし集会」はその中の第一部として行った。各学級で全児童が「みんな仲良く楽しい学校するにはどのようにしたらよいのか」を考え、自分ができることを誓いとして書き教室に掲示した。</p> <p>また、各学級で「なかよしスローガン」を決め、第一部「創立を祝う会」で発表した。スローガンは人権コーナーに掲示し、保護者にも周知した。</p> <p>地域交流では、4 年生が「ほたる少年団」を結成し地域の人と協力して北川の清掃を行ったり自分たちの調べたことを発表したりしている。</p> <p>成果</p> <p>様々な活動を通してみんなが仲良くしていじめのない学校を作るにはどのようにしたらよいか考えることができた。また、ミュージックフェスティバルの練習を通して学級の絆を強めることができた。</p> <p>地域との交流を通して協力して生活する楽しさや良さに気づき進んで教え合ったり助け合ったりする態度を育むことができた。</p> <p>課題</p> <p>今年は形態を工夫して体育館での集会を実施することができた。準備の期間中インフルエンザの流行のためリハーサルなどが実施できなかったが、各学級で工夫したため、無事に実施できた。</p> |