

重点的に取り組んだ活動・内容

項 目	実 践 状 況
<p>1 実践1 【「日立風流物体験」の実施】</p>	<p>1年生、2年生を対象に「日立風流物体験」を実施した。本校学区の北町、本町、西町、東町各地区の地域の方々から、日立風流物の歴史を学んだり、人形操作体験をさせていただいたりした。1年生は、人形についての説明や人形劇の鑑賞、人形の簡単な操作方法について学習した。2年生は、人形操作を学び、自分たちで考えた人形劇を地域の方々に披露した。</p> <hr/> <p>成果 「体験活動を通じて、郷土の伝統を守ることの大切さや、その活動が地域の人たちの喜びに変わっていることがわかった。」と感想を書いている生徒の姿が見られた。</p> <hr/> <p>課題 日立風流物は、担い手が少なく今後存続が危ぶまれるという話をいただいたため、これからの日立を担う中学生にもっと地域社会との交流の機会を増やして、地域への関心を高めていくべきだと感じた。</p>
<p>2 実践2 【地域ボランティアへの参加】</p>	<p>今年度は本校の1年生、2年生約160名の生徒たちが中小路学区の清掃活動に参加した。地域の方々と清掃活動に熱心に取り組むボランティア活動を通して、奉仕する心や協力し合う態度を養う機会となった。</p> <hr/> <p>成果 学区内のボランティア活動に積極的に参加することで、地域の人々の思いにふれ、地域を大切にしようという気持ちが高まったように感じる。また、地域の方々や小学生とともに活動し、互いに感謝の気持ちを伝え合うことで自己肯定感の向上につながった。</p> <hr/> <p>課題 例年、本校の生徒は、学区内のボランティア活動に積極的に参加していた。しかし、現在はほとんどの地域ボランティア活動が中止となってしまい、積極的に参加する雰囲気弱まっているように感じる。来年度ボランティア活動が再開した時に、また、以前のようなボランティア活動への参加意欲がわくように、JRC委員会や生徒会から呼びかけをしたり、掲示物を作成したりする啓発活動を行っていきたい。</p>