

重点的に取り組んだ活動・内容

項 目	実 践 状 況												
<p>1 実践1 【異学年交流あそび】</p> 	<p>異学年の児童と一緒に活動することを通して、リーダーの資質と向上と、お互いを思いやり協力しあって学校生活を送ろうとする態度を育てる。日時と場所、ペアとなる学年を指定し、計画的に遊べるようにした。</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1回目</td> <td>1・6年（体育館）</td> <td>2・5年</td> <td>3・4年</td> </tr> <tr> <td>2回目</td> <td>3・6年</td> <td>1・5年</td> <td>2・4年（体育館）</td> </tr> <tr> <td>3回目</td> <td>2・6年</td> <td>3・5年（体育館）</td> <td>1・4年</td> </tr> </table> <p>成果</p> <p>ペアとなった上級生が遊びの計画を立て、下級生の面倒をみるようにしたことで、上級生の児童の思いやりの気持ちが高まった。下級生の児童は、楽しく満足した気持ちになることができた。異学年で遊んだその後も、お互いに誘い合って休み時間に遊んでいる姿が見られた。</p> <p>課題</p> <p>上級生の中には、自分たちが遊びたいという気持ちが抑えられない児童がいたので、遊びの計画を立てるときに、異学年交流のねらいをよく話すようにしていきたい。</p>	1回目	1・6年（体育館）	2・5年	3・4年	2回目	3・6年	1・5年	2・4年（体育館）	3回目	2・6年	3・5年（体育館）	1・4年
1回目	1・6年（体育館）	2・5年	3・4年										
2回目	3・6年	1・5年	2・4年（体育館）										
3回目	2・6年	3・5年（体育館）	1・4年										
<p>2 実践2 【みんなの広場】</p> 	<p>学級の人権コーナーとして「みんなの広場」を設置した。一人一人が、行事の感想や自分の思っていること、友達への感謝の気持ち、発見や皆に知らせたいことなどを紙に書いて掲示した。学年によって、絵を描いてもよいこととした。</p> <p>成果</p> <p>自分の思っていることや友達のことなど、一人一人の思いが学級で共有でき、そこから交流が生まれた。小さい紙に書くようにしたので、書く量の負担がなく、短時間で気軽に取り組むことができた。</p> <p>課題</p> <p>教師が紙を配付し、書くことを決めたことが多かった。児童の主体性を育むために、児童が思いついたときに自由に書けるように紙を用意しておくなど、環境を整えていきたい。</p>												