

## I 実践

### 1 本校の人権教育実践の目標

差別や偏見によって起こる問題を自らの問題としてとらえ、一人一人が互いに人権尊重の心を持ち、差別や偏見をなくそうとする態度を育てる。

### 2 本校の人権教育における努力点

- (1) 人間としての生き方についての自覚の向上を図る。
  - ・授業研究の推進（各教科，道徳，特別活動，総合的な学習の時間）
  - ・呼名のしかたの徹底
  - ・一人一人が尊重される学級づくり
  - ・ボランティア活動の推進
- (2) 差別や偏見を直視し，正しい判断力の育成に努める。
  - ・自他のよさに気づかせる場の設定と言葉かけの工夫
  - ・差別や偏見に対する実態調査とその指導
  - ・人権コーナーの設置

### 3 実践内容

#### (1) 人間としての生き方についての自覚の向上を図る

##### ① 授業研究の推進

本校では、「各教科等の特質に応じた『見方・考え方』を身に付けることができる授業づくり」を主題に，主体的・対話的に深い学びのある授業づくりに努めている。各教科において多角的・多面的な見方や論理的思考を高めることができるように，学び合いの活動やグループ活動などを取り入れた授業づくりを行った。

##### ② 一人一人が尊重される学級づくり

各学級で，日直が級友のよい行いを発表し，学級に「今日のベストヒット賞」を掲示した。また，行事等を通して，級友にねぎらいや励まし，感謝のメッセージを書き，掲示した。生徒一人一人が所属感や自己有用感を感じられるような環境づくりを行った。

##### ③ ボランティア活動の推進

5月に十王川清掃を行った。ボランティア活動を通して，地域の一員としての所属感や，郷土を愛する心を育んだ。

##### ④ 自他のよさに気づく場の設定と言葉かけの工夫

###### ア あいさつ運動

「豊浦あいさつ日本一」を目指して，毎朝，各学級1，2人の生徒が昇降口に立ち，朝のあいさつ運動を行った。いつでも・どこでも・誰とでもあいさつができる生徒の育成を目指している。

###### イ 賞賛状

本校では，家庭学習のノートを終えると「努力を讃える賞賛状」を校長より表彰される。学習内容や時間，成績に関係なく，誰もが自分の努力を認められる機会となっている。また，思いやりのある行動を賞賛する「心を讃える賞賛状」を発行し，生徒を褒める場面を増やすように工夫している。

#### (2) 差別や偏見の問題を直視し，正しい判断力の育成に努める

##### ① 携帯電話マナーアップ教室の実施計画

インターネット上の人権侵害を未然に防ぐため，携帯電話マナーアップ教室を7月に実施した。スマートフォンが普及し，トラブルや危険が増す中，生徒が正しい使い方や判断する力を身に付けられるように，情報モラルの育成に努めた。

## ② 教科による人権意識の向上

国語科：社会的差別を題材とした作品で、登場人物の心情を考え、差別や偏見をおかしいと思える感性を育んだ。

社会科：公民的分野においては、人権の意味や、様々な人権課題の正しい理解を図った。また、歴史的分野でも同和問題や、アイヌの人々に対する偏見の歴史など、人権に関する問題の根深さを知り、正しい理解ができる指導に努めた。

## ③ いのちの教室の実施

3年生を対象にして外部講師（医師）を招き、男女の心身の特徴をもとに男女が互いに相手を理解し、人格を尊重する心情や態度を育てることを目的に実施した。生徒は生命の尊さや男女の性、HIV感染症に関する講話を聴き、正しい知識を学ぶ機会となった。

## 4 成果

- ・ 教科や道徳指導等を通して、差別や偏見について正しい知識をもたせた。生徒一人一人が互いに人権尊重の心を持ち、差別や偏見をなくそうとする態度が育った。
- ・ あいさつで日本一を目指すという目標から、進んであいさつ運動に取り組む姿が見られた。あいさつすることは、他者の存在を認め、自分の存在を知ってもらうことになり、人権尊重の基本である。あいさつ運動を通して、生徒のあいさつに対する意識の変容を感じた。

## II 今後の課題

- 生徒の人権尊重の意識を高めるため、人権コーナーや掲示物の充実といった校内環境の整備、校内研修による教師の人権意識の向上、さらに道徳を中心とした学校教育全体での人権教育の実践の拡充を図っていく必要がある。
- 今年度、生徒会が中心となり、学期ごとにいじめ防止週間を設けた。いじめに対する考えを作文や標語で書いたり、いじめを防止するポスターの作成を呼びかけたりした。作文や標語、ポスターは廊下に掲示し、生徒が目にする機会を作ることもできた。今後はその結果を踏まえ、どのようにいじめ撲滅を目指していくかを生徒が中心に話し合いながら取り組んでいく工夫が必要である。

## III 人権コーナー

【人権コーナーと作文】



【いじめ防止週間に関するポスター】

