

第1学年 「総合的な学習の時間」におけるキャリア教育の推進について

日上市立日高中学校

1 はじめに

本校では、教育目標「心豊かに健やかに、たくましく行動できる生徒の育成」の具現化を目指して、3つの柱からなる「日高中元気プラン」を設定している。その中の1つ「心が元気プラン」の中に、「キャリア教育の推進」があげられている。「総合的な学習の時間」の中で、職業について興味をもって調べたり体験したりすることを通し、一人一人が自分と向き合い、将来についてじっくりと考えることができる生徒の育成を目指している。

本実践は、そのキャリア教育の実践として、1学年「職業調べ学習」についてまとめたものである。

2 本校の教育目標と日高中元気プランについて

＜本校の教育目標＞	
「心豊かに健やかに、たくましく行動できる生徒の育成」	
＜日高中元気プラン＞	
・頭が元気	・心が元気
・体が元気	
→キャリア教育の推進	

3 総合的な学習の時間の年間計画について

＜テーマ＞ 「体験を通し自分を見つめよう」（50時間）	
導 入	（1時間）
単 元 1	・心豊かな体験学習 （18時間）
単 元 2	・日高中さんさ踊りを学ぶ（18時間）
単 元 3	・職業調べ学習（12時間）
ま と め	（1時間）

4 単元について

(ワークシート資料①を使用)

- 自分のよさを知り、自分にできる仕事、
自分に向いている仕事、興味のある仕事…
などの中から1つを選択し、その仕事につ
いてより深めていく時間を取った。

(ワークシート資料②を使用)

- (3) 調べた内容を新聞にまとめるようにした。
自分で調べた内容を、自分で決めた項目でまとめていけるようにした。

＜ワークシート＞資料②→

職 業 調 べ

1組	2番	石井 愛華
----	----	-------

◎ 興味のある職業、将来なつてみたいと思う職業について調べよう。

① どんな仕事をの？ ・ 一日の流れは？ ・ どんな学校に何年行けばいいの？
 ・ 学費は？ ・ 何年でなれる？ ・ 茨城県内にその学校はあるか？ ・ 必要な資格は？
 ・ 給料はどのくらい？ ・ 休みはとれる？ ・ ・ ・ ・ ・

教師について

Q どうすればいいか

- ① 教員学科のある学校に入塾する。
- ② 進級し卒業する。
- ③ 免許を取得・申請する。

↓ 小学校教員について

Q どうすればいいか

- ① 資格取得
- ② 就職

<仕事の内容>

- ・ 小学校教員は、満6歳～12歳の児童に対し、学習や生活を指導すること。
- ・ 国語や算数などの教科を教えるだけでなく、自ら目標を決め、ホームルームや行事などを通して、児童一人ひとりの個性や人間性を育ていくことも重要な役割になっている。
- ・ 子どもの目線から物事を考えることは必須だが、PTAや地域と連携して活動する小学校教員の業務内容は多岐に渡りため、クタクタと精神がぶれがち。

<ちなみに>

- ・ 小学校教員になるには、小学校教員免許状の取得が必要。
- ・ 高校卒業後、教員課程のある大学院・大学・短大のいずれかで学び、所定の課程を修了すると免許状の取得となる。
- ・ 教員課程を履修している中で「教員課程認定試験」に合格すれば2種免許状が得られる。
- ・ 公立で勤める都道府県で実施される教員採用実用試験、私立であれば各学校の教員採用試験。

紙張が足りなくなった人や2つ目の職業を調べたい人は先生にもらいましょー。

職業紹介新聞

紹介する職業 スタイリスト <どんな仕事> スタイリストは主に雑誌、広告、ホステステレビ番組、CMなどの撮影で出演者が着る衣装や、小道具などをコーディネートします。 撮影用のテーマイメージを制作スタッフと打ち合わせして撮影の日までに必要な商品をショップなどから借ります。そして、借りてきた商品は、アロウバックをしていけば、撮影終了後とろさないようにして返します。	入る条件
<どうすればなれるの?> 高校 <pre> graph TD HS[高校] --> FSS[服飾系専門学校] HS --> GSS[一般的な専門学校] FSS --> SW[スタイリストの仕事] GSS --> SW </pre> スタイリスト事務所に入社またはフリーリストの募集があります。	<スタイリスト事務所へ働くには--> - インターネットで検索したり、電話帳帳等でスタイリスト事務所を探し出し、電話をかけてみる。 - 普通の会社のように求人紙にはあてがき載せていないので自分で探さなければならない。 - 雑誌のスタイリストのクレジット(横に)がある場合、この中にスタイリスト事務所がある。
<仕事の流れ> - 仕事の依頼を受ける。 - 打ち合わせ。 - 今回の衣装や小物をリスト。 - モデルへのコーディネート。 - 撮影。 - 写真と雑誌、彼方付け、OK。 - 後日、リストした衣装、小物を返却。	<フリーリストになるには--> - 基本的には、人から紹介してもらう。 - アゲがない場合は個人のブログやSNSなどを利用して、リストの募集情報を探す。 - ファッション雑誌などに〇〇さんでリストを募集しています。など書いてあるのを見つけたら、4. 1人限りのリストが1人限りの連絡先がわかるなければそのリストが募集している雑誌を見つけ、その雑誌に書いてあるように応募する。
留意・ポイント スタイリストはただ服をコーディネートするだけだと思っては駄目。何人ものコーディネーター服を全部自分で借りて自分で着込まないといけない。思った以上に大変な仕事でした。日本だけでなく海外のアーティストなどのコーディネート経験が豊富だと、アゲが大きい。	

資料②

資料③

職業紹介新聞	
紹介する職業	紹介者
高校教師	
<どんな仕事> - 教える教科は、主科目。 - ホームルーム、クラブ活動、生徒会などの担任をもち、手厳しく。 - 学習指導要領に沿って、1年間の授業を組み立てなければならない。教科書附添いやプリント、模写問題を作。たり、中間、期末テストの問題を作成しなければならない。 - 夏休みと春休みなど、学校休みの時も教師は次の授業を準備したり、<u>学校券</u>、<u>校則</u>、生徒の<u>服装</u>、<u>髪型</u>、<u>持ち物</u>などを<u>指導</u>しなければならない。	
<どうすれば雇われるの?> - 高校教師になるためには教員免許を取らなければならない。 - 教員免許取得後、公立の場合には、受検通知書などで実施されている<u>教員採用試験</u>、私立の場合には、各高校の<u>教員採用試験</u>を受ける。 - 高校採用試験に合格すると必ずでは、<u>教員試験</u>として働くことになる。 - 採用率は約7割。中学校より低い比率になる。	<給料 休み期間> 給料 1日 → 700 ~ 1000 円程度 年收 → 250 ~ 550 万円程度 休み期間 学校の先生の特権として<u>夏休み</u>、<u>冬休み</u>、<u>春休み</u>は設けられてその期間が長い。
<高校教師の一般的ルート> <pre> 高校 ↓ 大学の教職課程 ↓ 大学院 ↓ 専修免許状 一級免許状 ↓ 高校教員採用試験 </pre>	<向いている人、求められる能力> - 生徒に対して愛情があり、人間性豊かであることが求められる。 - 高校生活になじむことができない、不登校の生徒を導くようなような、<u>熱意</u>を持った人が向いている。 - 想像力強、生徒に<u>面白</u>く、<u>ため</u>になるような<u>生徒</u>に<u>興味</u>がある。 - 女性になれる確率が高い。
感想・まとめ 高校教師になるには教員免許を取り、高校教員採用試験に合格しなくてはならないと教師にはなれないということばかりでした。	

資料④

資料④

- (4) 調べたことの発表会を開く。

発表会の中で友達同士感想を述べ合うことで自分に自身がもてるようにした。また、友達の発表を聞くことで、自分と違った角度から仕事について考えることができるよう

にした。様々な職業についてさらに自分の考えを深め、将来的に、選択の幅を広げたり、絞ったりすることができるようにした。

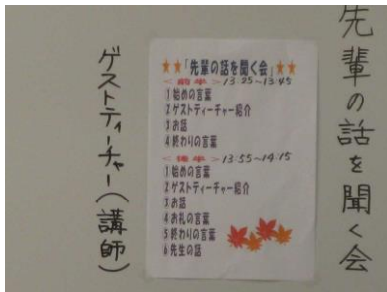
(5) 「先輩の話を聞く会」について

- ① 期日 : 平成28年11月29日(火)
- ② 時間 : 13時25分～14時15分
- ③ 内容 : 現在の仕事について講話をもらう。

ア 仕事の内容

イ どうすればその仕事に就けるのかウ なぜその仕事を選んだのか

エ 仕事の楽しいところ、大変なところなど



④場所 : 1学年 各教室

⑤講師 : 警察官

テラスザスクエア神峰スポーツ管理栄養士

看護師

ストティー 近畿日本ツーリスト

ゲ
＜当日の流れ＞ チャ

ーとは事前に連絡を取り合っ、当日に話してほしいことについて伝えておいた。ゲストティーチャーには、20分の時間を使ってになどについて話を頂いた。6つの職業の中から 生徒は、興味のある職業を2つ選択して前半・後半に分けて話を聞いた。現場での苦労話ややりがいなど、インターネットでは調べることのできない話を直接聞くことができた。

＜「先輩の話を聞く会」授業の様子＞





6 成果と課題

- ・ 将来について、仕事についてしっかりと考える良い機会となった。
- ・ どの職業の人たちもその仕事に誇りを持ち、一生懸命に取り組んでいるということに気付くことができた。
- ・ 自分に向いてる仕事を探していく中で、自分のよさについて再確認をすることができた。
- ・ 現場で働いている方の生の話を聞くことは、教科書やインターネットでは調べることのできない体験談や思いを聞くことができた。
- ・ たくさんの職種の方に来校して頂き話を聞きたいと考えたが、授業時間が平日ということもあり、断られてしまうことが多かった。

11月29日5校時「先輩の話を聞く会」		
前半の部	職業	先生の名前
	「バケットサービス」(ホテル系)	佐藤美鈴 先生
高卒と大卒では給料が全然違う。 人のために何かをやるのが好きで、頑張るようになった。 試験 1.筆記 2.グループ面接 3.個人面接 合格 明るさ、元気さ、いきいきしている(高卒) ⇒ 大切 学んでまたスキル (専門学校や大学を) お家との距離近い言葉、一生に一度のことに出会えることが幸せで、やりがいがある。 セーリングなどで男の人と同じくらい女の子の人でも仕事をするのが大変。		
後半の部	職業	先生の名前
	栄養士・管理栄養士	鈴木葉子 先生
ひょういしには、栄養士を育てるという役割がある。 栄養科は2つに分かれる。(臨検栄養係、フードサービス係) 【臨検】こたけをやる。材料をかつたりする。調理。配膳(食べ残さなければいい)。 【フード】下膳、配膳の把握。 【栄養】外来・入院栄養指導。入院患者さんの栄養管理(アレルギー)。 【こと】千代田医療生活。車庫時の情報提供。 【なすたか】学校 → 栄養士取得 → 管理栄養士国家試験 → 管理栄養士免許取得 全部が全部、全部のまじりになるのがおもしろく、知りたくなかったからなうとおっしゃった。		

<先輩の話を聞く会ワークシート<資料>⑤

- ・ 保護者との連携をはかり年度始めから計画的に進めることで、保護者の中でゲストティーチャーとして参加してくれる方が増えていくのではないかと感じた。
- ・ 次年度にも活用できるよう、ゲストティーチャー名簿などを作成し受け継いでいくことが必要である。