

はじめに

生活科の学習は、国語、図画工作など他教科等との関連の深い教科である。その指導に当たっては、低学年教育全体を視野に入れて、他教科と関連を図りながら進めていくことが求められている。そこで、体験や探究活動を通して、子ども自身が体全体を使って学んだことが、生活や社会や自然と結びついていることに気づき、主体的に学び、学ぶことの楽しさや達成感が体感できるようにするために、他教科・領域との関連を図りながら、生活科の「海っ子まつりをひらこう」の学習を進めた。

実践例（第2学年）

1 単元 海っ子まつりをひらこう

2 単元の目標

- (1) みんなでなかよく力をあわせて意欲的に海っ子まつりに取り組もうとするとともに、他学年学級、幼稚園児や地域の人々にかかわろうとする。 (関心・意欲・態度)
- (2) 海っ子まつりの計画を立て、祭りの出し物や賞品、看板やポスター、教室の飾りを考えたり、祭りに必要なものを作ったりすることができる。 (思考・表現)
- (3) 祭りを通して、祭りは生活を楽しみ、人々の心を合わせる大切な役目を果たしていることに気づくことができる。 (気づき)

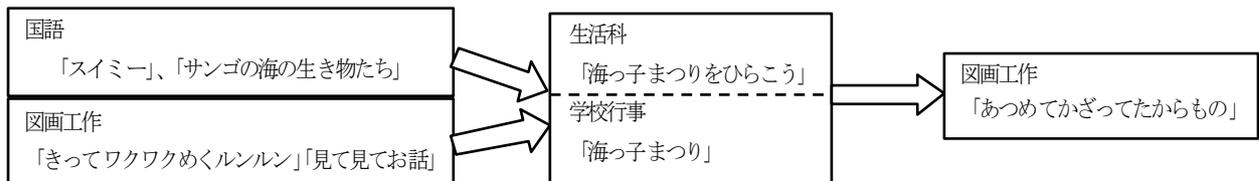
3 指導にあたって

本校は、児童会が中心となり、2学期に「海っ子まつり」を実施している。他学年学級との交流を深め、創意工夫をして祭りを作り、みんなで助け合う喜びを味わうと共に、一人一人が責任をもって自分の役割を果たし、主体的に活動することをねらいとして実施している。

それぞれの学年学級で子どもたちの発達段階にあった出し物を出すということで、今まで学習したことを振り返りながら、子どもたちと一緒に出し物を考えた。2年生は、国語で「スイミー」「サンゴの海の生きものたち」を学習し、図工で「きってワクワクめくルンルン」を学習する。海に関することを学習していることから、「魚釣りコーナーをしよう。」ということになった。そして、海に関連する他教科・領域を生活科「海っ子まつりをしよう」と関連づけて進めていくことにした。

「魚釣りコーナーの進め方」や「賞品を何にするか」などについては、子どもたちのアイデアが実現できるようにしたい。また、他教科・領域との関連を踏まえることで、体験や探究活動を多く取り入れ、祭りを楽しむだけでなく、日々の学習を充実させたい。

4 他教科・領域との関連



5 指導計画（20時間扱い） ○本時

次	時	学習活動	評価の観点
1	1	海っ子まつりの計画を立てる。	・祭りについて、知っていることや調べたことを進んで発表しようとしている。 (関心・意欲・態度) 【観察・発表】 ・自分たちのアイデアを生かした祭りの計画を意欲的に立てようとしている。 (関心・意欲・態度) 【観察・発表】
	2	・地域の行事や祭りへ参加した体験を発表し、祭りのイメージをつかむ。	
	3	・海っ子まつりで実施するコーナーの計画を立てる。 ・賞品や飾り付けを考え、準備の計画を立てる。	
2	4	海っ子まつりの準備をする。	・祭りに使う物を準備し、友達と協力して作ることができる。 (思考・表現) 【観察・発表】 ・他学年学級、地域の人々と進んで関わろうとしている。 (関心・意欲・態度) 【観察・発表】 ・自分の役割が分かり、協力しながら、祭りをしようとしている。 (関心・意欲・態度) 【観察・発表】
	5	・賞品や看板、ポスターを作る。 ・飾り付けの準備をする。	
	14	・遊び方のルールや当日の役割を決める。 ・魚釣りの練習をする。	
3	15	・海っ子まつりのリハーサルをする。	・自分の役割を果たし、協力して楽しい祭りにしようとしている。 (関心・意欲・態度) 【観察】
	16	海っ子まつりをひらく。	
	17 18		
4	19 20	海っ子まつりのまとめをする。	・祭りを通して、祭りの楽しさや人とのふれ合うことの大切さに気づくことができる。 (気づき) 【観察・ワークシート・発表】

〈活動の様子から〉

海っ子まつりの開会式の様子

教室の飾りとして、スイミーの話に出てきたスイミーと赤い魚で大きな魚になって泳いでいる絵を掲示

「サンゴの海の生きものたち」の学習のまとめとして作成した「海の生きもの新聞」を掲示



図工「きってワクワクめくルンルン」で作った魚



魚釣りコーナーの様子

前半担当の児童がお客様1人1人について、釣竿をわたしたり、釣った魚を預かっていたりしている。



3分で5匹釣れたら大漁賞なので、時間を計っている。

図画工作「あつめてかざってたからもの」の作品

「海っ子まつり」で作った賞品、色画用紙に折りを貼ったしおりを宝物として飾っている。

「海っ子まつり」で作った賞品、図鑑を見て描いた魚の絵のしおりを宝物として飾っている。

「海っ子まつり」でもらった賞品、他学年の出し物に参加してもらった賞品を宝物として飾っている。



