

資料3 (スピーチメモ)

【話の組み立てを考えよう】 四年（
★一番話したいこと
知りたかったこと、すぐには言へるようにはな
らない、知る必要がある、知っているだけ

資料4 「話す・聞く力」アップカード

達成レベル (1: がんばろう 2: だいたいよい 3: たいへんよい)

資料5 (5・6年生の相互評価カード)

時 日	1	2	3	4	5	6
9/9	/	/	9/12	/	9/18	9/24
相互ひょうか (友達のよさやがんばりを見つけてよう) 里菜ちゃんも笑ってうそをついてた。	なっちゃんは今も行こうかな、と思った。 まなちゃんは今もうちいへ行かないの？ こいたはもう行かないの？	X	今日は二人が休みですごくぐずぐずしい こそかんは今日来た。とくに七ちゃんはずいぶん くペースが早くて、このペースでみんなを走らせるのは 組んでみてもつかないから、きつそうに走らせたね。	X	七ちゃんがつかぬけやしないことを、みんな ためかけてつないだ。 とまなちゃんの足はすくなく、お尻がふあふあした。 くんちゃんはきんちうして、ただぶんとはいって かへばいいけど、きんちうしちゃう人はなるべ く見えないようにしていた。 きんちうしちゃう人はなるべく見えないようにしていた。	学校の通って学んだこと・これから生活するかに必要なこと

★五・六年生のみなさんへ

四年生の国語の学習で、スピーチをしますので聞いてください。
 左の表に評価や感想を書いてください。(旁シトは先生に送ります)

『今の自分』スピーチ発表会

友達の名前	よき点	よき点	評価	感想
さん	○	○	◎	聞いた感想
さん	◎	△	◎	
さん	○	◎	◎	
さん	○	◎	◎	
さん	○	◎	◎	

〔評価〕

◎たいへんよい

○よい

△もう少し

とてもよくかんはっていたことがわかりました。これからがんばってください。すてきなスピーチです。一番話し方の工夫がよくて、まじりにこれからの勉強がうかがえます。いまわたしたちがやるべきこともよくわかりました。話し方を改めて発表すれば、良くなると思います。これからがんばってください。声の大きさがいまいちでした。もう少し、うしろ向きな方がよいです。ほかにも、工天しをあげた方がよいです。ほかにも、話し方を少し工夫すれば、かんやきです。